



**“Kinder sollten  
Sexualpartner haben”  
sagen die Vereinten Nationen**

Schockierende Beweise zeigen, wie die Vereinten Nationen und die Weltgesundheitsorganisation Grundschulen auf der ganzen Welt anweisen, Kindern das Masturbieren, den Gebrauch von Pornografie, Oralsex und homosexuelle Beziehungen beizubringen. Die UNO weist die Lehrer an, dafür zu sorgen, dass die Kinder Sexualpartner haben und so früh wie möglich mit dem Sex beginnen. Wir laden Sie ein, sich diesen Bericht anzusehen und sich für den Schutz der Kinder einzusetzen.

**Sehen Sie sich die Beweise dafür an:  
[StopWorldControl.com](http://StopWorldControl.com)**

Optisch viel besser aufbereitet findest Du den Artikel hier:

<https://stopworldcontrol.com/de/kinder/>

dort findet Ihr auch die Links zu den Referenzen.

## **"Kinder müssen Sexualpartner haben" Sagen die UN und die WHO**

---

Dieser Tatsachenbericht enthüllt, wie die Weltgesundheitsorganisation und die Vereinten Nationen kleine Kinder im Grundschulunterricht weltweit sexualisieren, um Pädophilie zu normalisieren. Dieser Bericht besteht aus lauter handfesten Beweisen, mit vielen offiziellen Dokumenten, Videos, Büchern, Archiven, etc. Alle PDF-Dokumente können im Abschnitt "Referenzen" am Ende dieses Berichts heruntergeladen werden.



**"Kleine Kinder sind sexuelle Wesen, die Sexualpartner haben sollten und so früh wie möglich mit Sex beginnen müssen. Deshalb müssen Kindergärten und Grundschulen den Kindern beibringen, Lust und sexuelles Verlangen zu entwickeln, Selbstbefriedigung zu lernen, gleichgeschlechtliche Beziehungen aufzubauen, Online-Pornografie zu nutzen und verschiedene sexuelle Techniken wie Oralsex zu erlernen."**

Das ist eine knappe Zusammenfassung der offiziellen Richtlinien, die die WHO und die UN an die Bildungsbehörden weltweit herausgegeben haben. In der Zwischenzeit geben Justizbehörden Erklärungen ab, dass Sex zwischen kleinen Kindern und Erwachsenen legalisiert werden sollte, während die Medien die Akzeptanz von Pädophilie als normale sexuelle Orientierung fordern.



**Die WHO und die UN weisen die Schulbehörden weltweit an, dafür zu sorgen, dass kleine Kinder Sexualpartner haben.**

## **Kinder dazu bringen, Sexualpartner zu haben**

---

Die UN hat das Dokument " Internationaler Technischer Leitfaden zur Sexualerziehung "<sup>4</sup> herausgegeben. Es ist der offizielle Leitfaden für Grundschulen auf der ganzen Welt. Das Ziel dieses Dokuments wird auf Seite 16 beschrieben:

*Mit ihren eigenen Worten:*

**"Es zielt darauf ab, Kinder zu befähigen... sexuelle Beziehungen zu entwickeln".**



## 2 - Understanding comprehensive sexuality education

*This section provides a new definition and description of comprehensive sexuality education and presents key considerations for understanding the evolving field of CSE.*

### 2.1 What is comprehensive sexuality education (CSE)?

**Comprehensive sexuality education (CSE) is a curriculum-based process of teaching and learning about the cognitive, emotional, physical and social aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful social and sexual relationships; consider how their choices affect their own well-being and that of others; and, understand and ensure the protection of their rights throughout their lives.**

CSE is education delivered in formal and non-formal settings that is:

It supports learners' empowerment by improving their analytical, communication and other life skills for health and well-being in relation to: sexuality, human rights, a healthy

**...ial aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful social and sexual relationships; consider**

and development of learners, CSE addresses developmentally-relevant topics when it is most timely for their health and well-being. It accommodates developmental diversity; adapts content when cognitive and emotional development is delayed; and is presented when the internalization of SRH and relationship-related messages is most likely.

**Curriculum based:** CSE is included within a written curriculum that guides educators' efforts to support students' learning. The curriculum includes key teaching objectives, the development of learning objectives, the presentation of concepts, and the delivery of clear key messages in a structured way. It can be delivered in either in-school or out-of-school settings.

**Comprehensive:** CSE provides opportunities to acquire comprehensive, accurate, evidence-informed and age-appropriate information on sexuality. It addresses sexual and reproductive health issues, including, but not limited to: sexual and reproductive anatomy and physiology; puberty and menstruation; reproduction, modern contraception, pregnancy and childbirth; and STIs, including HIV and AIDS. CSE covers the full range of topics that are important for all learners to know, including those that may be challenging in some social and cultural contexts.

time, throughout their education, rather than a one-off lesson or intervention.

**Based on a human rights approach:** CSE builds on and promotes an understanding of universal human rights – including the rights of children and young people – and the rights of all persons to health, education, information equality and non-discrimination. Using a human rights-based approach within CSE also involves raising awareness among young people, encouraging them to recognize their own rights, acknowledge and respect the rights of others, and advocate for those whose rights are violated. Providing young people with equal access to CSE respects their right to the highest attainable standard of health, including safe, responsible and respectful sexual choices free of coercion and violence, as well as their right to access the information that young people need for effective self-care.

See *Appendix I: International agreements, instruments and standards related to comprehensive sexuality education (CSE)* for more information on international conventions and agreements relating to sexuality education.

**Auf Seite 17 erklären die Vereinten Nationen, dass dieser Leitfaden Kindern helfen soll, Beziehungen zu romantischen oder sexuellen Partnern aufzubauen.**

Mit ihren eigenen Worten:

## "Diese Fähigkeiten können Kindern helfen Beziehungen zu ... Sexualpartnern aufzubauen."

2 - Understanding comprehensive sexuality education

**Based on gender equality:** CSE addresses the different ways that gender norms can influence inequality, and how these inequalities can affect the overall health and well-being of children and young people, while also impacting efforts to prevent issues such as HIV, STIs, early and unintended pregnancies, and gender-based violence. CSE contributes to gender equality by building awareness of the centrality and diversity of gender in people's lives; examining gender norms shaped by cultural, social and biological differences and similarities; and by encouraging the creation of respectful and equitable relationships based on empathy and understanding. The integration of a gender perspective throughout CSE curricula is integral to the effectiveness of CSE programmes. To learn more on how to understand the concept of gender, see *Section 9 - Glossary*.

**Culturally relevant and context appropriate:** CSE fosters respect and responsibility within relationships, supporting learners as they examine, understand and challenge the ways in which cultural structures, norms and behaviours affect people's choices and relationships within a specific setting.

**Transformative:** CSE contributes to the formation of a fair and compassionate society by empowering individuals and communities, promoting critical thinking skills and strengthening young people's citizenship. It provides learners with opportunities to explore and nurture positive values and attitudes towards SRH, and to develop self-esteem and respect for human rights and gender equality. Additionally, CSE empowers young people to take responsibility for their own decisions and behaviours, and the ways in which they may affect others. It builds the skills and attitudes that enable young people to treat others with respect, acceptance, tolerance and empathy, regardless of their ethnicity, race, social, economic or immigration status, religion, disability, sexual orientation, gender identity or expression, or sex characteristics.

**Able to develop life skills needed to support healthy choices:** this includes the ability to reflect and make informed decisions, communicate and negotiate effectively and demonstrate assertiveness. These skills can help children and young people form respectful and healthy relationships with family members, peers, friends and romantic or sexual partners.

### Box 1. Conceptual framework for sexuality in the context of CSE

The concept of sexuality is not a simple one to define. Numerous experts in the fields of public health and sexology have discussed basic concepts referring to sexuality and have put forward an agreed, working definition and conceptual framework (Pan American Health Organization/World Health Organization, 2000; WHO, 2006a).

'Sexuality' may thus be understood as a core dimension of being human which includes: the understanding of, and relationship to, the human body; emotional attachment and love; sex; gender; gender identity; sexual orientation; sexual

These skills can help children and young people form respectful and healthy relationships with family members, peers, friends and romantic or sexual partners.

(Weeks, 2011).

- Sexuality is linked to power. The ultimate boundary of power is the possibility of controlling one's own body. CSE can address the relationship between sexuality, gender and power, and its political and social dimensions. This is particularly appropriate for older learners.
- The expectations that govern sexual behaviour differ widely across and within cultures. Certain behaviours are seen as acceptable and desirable, while others are considered unacceptable. This does not mean that these behaviours do not occur, or that they should be excluded from discussion within the context of sexuality education.
- Sexuality is present throughout life, manifesting in different ways and interacting with physical, emotional and cognitive maturation. Education is a major tool for promoting sexual well-being and preparing children and young people for healthy and responsible relationships at the different stages of their lives.

For more information on definitions and a conceptual understanding of sexuality, please see Pan American Health Organization (PAHO) and WHO. 2000. Promotion of Sexual Health. Recommendations for Action. Washington D.C., PAHO <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2008/PromotionSexualHealth.pdf>; and, WHO. 2006a. *Defining sexual health: Report of a technical consultation on sexual health, 28-31 January 2002*. Geneva, World Health Organization [http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual\\_health/sh\\_definitions/en/](http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/)



Auf Seite 71 werden Erzieher angewiesen, kleine Kinder ab 5 Jahren über Küssen, Umarmen, Berühren und sexuelle Verhaltensweisen zu unterrichten. 9-jährige Kinder sollen über Selbstbefriedigung, sexuelle Anziehung und sexuelle Stimulation unterrichtet werden.

## 7.2 Sexual Behaviour and Sexual Response

### Learning objectives (5-8 years)

**Key idea: People can show love for other people through touching and intimacy**

Learners will be able to:

- ▶ state that people show love and care for other people in different ways, including kissing, hugging, touching, and sometimes through sexual behaviours (knowledge).

**Key idea: Children should understand what is and what is not appropriate touching**

Learners will be able to:

- ▶ define 'good touch' and 'bad touch' (knowledge);
- ▶ recognize that there are some ways of touching children that are bad (attitudinal);

### Learning objectives (9-12 years)

**Key idea: People have a sexual response cycle, whereby sexual stimulation (physical or mental) can produce a physical response**

Learners will be able to:

- ▶ describe male and female responses to sexual stimulation (knowledge);
- ▶ state that during puberty boys and girls become more aware of their responses to sexual attraction and stimulation (knowledge);
- ▶ explain that many boys and girls begin to masturbate during puberty or sometimes earlier (knowledge);
- ▶ acknowledge that masturbation does not cause physical or emotional harm but should be done in private (knowledge).

Teach 9 year old kids about masturbation

**(9-12 years)**

- ▶ explain that many boys and girls begin to masturbate during puberty or sometimes earlier (knowledge);

**(5-8 years)**

Teach 5 year old kids about sex

- ▶ state that people show love and care for other people in different ways, including kissing, hugging, touching, and sometimes through sexual behaviours (knowledge).



**Die UN erklärt, dass Grundschulen kleine Kinder über Masturbation, sexuelle Verhaltensweisen, sexuelle Anziehung und sexuelle Stimulation unterrichten müssen.**

- **Kleinen Kindern Sex beibringen**

---

Die Agenda, die sicherstellen soll, dass kleine Kinder sexuelle Erfahrungen machen, wird von der WHO weiterentwickelt. Ihr Dokument "Standards für die sexuelle Erziehung in Europa<sup>2</sup>" enthält die folgenden Anweisungen für Kindergärten und Grundschulen:

✓ **Kinder zwischen 0 und 4 Jahren müssen etwas über Masturbation lernen und ein Interesse an ihrem eigenen Körper und dem der anderen entwickeln.**

✓ **Kinder zwischen 4 und 6 Jahren müssen etwas über Masturbation lernen und ermutigt werden, ihre sexuellen Bedürfnisse und Wünsche zu äußern.**

✓ **Kinder zwischen 6 und 9 Jahren müssen über Geschlechtsverkehr, Online-Pornografie, heimliche Liebe und Selbststimulation aufgeklärt werden.**

✓ **Kinder zwischen 9 und 12 Jahren sollten ihre ersten sexuellen Erfahrungen machen und lernen, Online-Pornografie zu nutzen.**

**0-4**

	Information Give information about	Skills Enable children to	Attitudes Help children to develop
The human body and human development	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ all body parts and their functions</li> <li>■ different bodies and different sexes</li> <li>■ body hygiene</li> <li>• <i>the difference between oneself and others</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ name the body parts</li> <li>■ practise hygiene (wash every part of the body)</li> <li>■ recognize body differences</li> <li>■ express needs and wishes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ a positive body-image and self-image: self-esteem</li> <li>■ respect for differences</li> <li>■ an appreciation of their own body</li> <li>• <i>an appreciation for the sense of well-being, closeness and trust created by body experience and experience of bonding</i></li> <li>• <i>respect for gender equality</i></li> </ul>
Fertility and reproduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ pregnancy, birth and babies</li> <li>■ basics of human reproduction (where babies come from)</li> <li>• <i>different ways to become part of a family (e.g. adoption)</i></li> <li>• <i>the fact that some people have babies and some do not</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ talk about these issues by providing them with the correct vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>acceptance of different ways of becoming a child of a family</i></li> </ul>
Sexuality	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ enjoyment and pleasure when touching one's own body, early childhood masturbation</li> <li>■ discovery of own body and own genitals</li> <li>■ the fact that enjoyment of physical closeness is a normal part of everyone's life</li> <li>■ tenderness and physical closeness as an expression of love and affection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ gain an awareness of gender identity</li> <li>■ talk about (un)pleasurable feelings in one's own body</li> <li>■ express own needs, wishes and boundaries, for example in the context of "playing doctor"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ a positive attitude towards one's body with all its functions = positive body-image</li> <li>■ respect for others</li> <li>• <i>curiosity regarding own and others' bodies</i></li> </ul>
Emotions	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ different types of love</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ feel and show empathy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ the understanding that emotions are expressed in</li> </ul>

■ enjoyment and pleasure when touching one's own body, early childhood masturbation

■ main topic (new)   ■ main topic (consolidation)   • additional topic (new)   • additional topic (consolidation)



9-12

### Information

Give information about

The human body and human development

- body hygiene (menstruation, ejaculation)
- early changes in puberty (mental, physical, social and emotional changes and the possible variety in these)
- *internal and external sexual and reproductive organs and functions*

Fertility and reproduction

- reproduction and family planning
- different types of contraception and their use; myths about contraception
- symptoms of pregnancy, risks and consequences of unsafe sex, unintended pregnancy

Sexuality

- first sexual experience
- gender orientation
- sexual behaviour of young people (variability of sexual behaviour)
- love, being in love
- *pleasure, masturbation, orgasm*
- *differences between gender identity and biological sex*

- communicate and understand different sexual feelings and talk about sexuality in an appropriate way
- make a conscious decision to have sexual experiences or not
- refuse unwanted sexual experiences
- *differentiate between sexuality in "real life" and sexuality in the media*
- *use modern media (mobile phones, Internet) and be aware of risks and benefits associated with these tools*

- acceptance, respect and understanding of diversity in sexuality and sexual orientation (sex should be mutually consensual, voluntary, equal, age-appropriate, context-appropriate and self-respecting)
- the understanding of sexuality as a learning process
- acceptance of different expressions of sexuality (kissing, touching, caressing, etc.)
- *understanding that everyone has his/her own timetable of sexual development*

Emotions

- different emotions, e.g. curiosity, falling in love,

- express and recognize various emotions in and others
- express needs, wishes and and respect those
- appointments

- an understanding of emotions and values (e.g. not feeling ashamed or guilty about sexual feelings or desires)
- respect for the privacy of others

- first sexual experience
- gender orientation
- sexual behaviour of young people (variability of sexual behaviour)
- love, being in love
- *pleasure, masturbation, orgasm*

- *use modern media (mobile phones, Internet) and be aware of risks and benefits associated with these tools*

■ main topic (new)   ■ main topic (consolidation)   ● additional topic (new)   ● additional topic (consolidation)



**Die WHO weist Lehrer weltweit an, 9-jährige Kinder darüber aufzuklären, wie sie zum ersten Mal Geschlechtsverkehr haben, wie sie Sex über das Internet und Mobiltelefone erleben und wie sie verschiedene Sexualtechniken erlernen.**

## Kinder zur Selbstbefriedigung anleiten

Das folgende Video ist Teil eines europäischen Schulprogramms, das eng mit der WHO und der UN zusammenarbeitet, um deren Agenda landesweit in den Schulen umzusetzen. Es ist ein Beispiel aus der Praxis für die Umsetzung dieser Richtlinien, in diesem Fall in den Niederlanden. Das Video zeigt, wie kleine Kinder von Lehrern dazu ermutigt werden, mit der Masturbation zu beginnen. Dies wurde im Rahmen des WHO-Programms "Umfassende Sexualerziehung", dessen Ziel es ist, dass Kinder so früh wie möglich mit Sex beginnen, an vielen Tausenden von Schulen verbreitet.

**Der Herausgeber dieses Videos, die Rutgers Stiftung, ist in 27 Ländern tätig, ist ein enger Partner der WHO und der UN und wird von Bill Gates finanziert.<sup>6</sup>**

Die Sprache, die in dem Video gesprochen wird, ist Niederländisch, aber sei dir bewusst, dass dies ein reales Beispiel für die Umsetzung einer INTERNATIONALEN Agenda der WHO und der UN ist, was bedeutet, dass dies in *allen Ländern der Welt* in die öffentlichen Schulen kommen wird.



[VIDEO HERUNTERLADEN](#)

# Die Sexualisierung von Kindern ist Teil der UN-Agenda 2030

---

Die Logos auf dem "Internationaler Technischer Leitfaden zur Sexualerziehung" der UN zeigen, dass dies Teil der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung ist.



Die Agenda 2030 der UN ist ein Plan, der bis zum Jahr 2030 alle Aspekte der menschlichen Existenz auf der Erde verändern soll. In ihren eigenen Worte:<sup>3</sup>

Wir haben einen historischen Beschluss über eine umfassende, weitreichende und auf den Menschen ausgerichtete Reihe **universeller und transformativer Ziele und Vorgaben** gefasst. Wir verpflichten uns, unermüdlich für die vollständige Umsetzung dieser Agenda bis 2030 zu arbeiten.

Sie machen deutlich, dass die Veränderung des menschlichen Lebens jeden einzelnen Menschen auf der Welt erreichen wird:

Während wir uns auf diese gemeinsame Reise begeben, versprechen wir, **dass niemand zurückgelassen wird.**



Es handelt sich um universelle Ziele, die **die ganze Welt betreffen**, Industrieländer und Entwicklungsländer gleichermaßen.

Die offiziellen Erklärungen der UN sind eindeutig: Sie wollen, dass die ganze Welt umgestaltet wird. Dazu gehört auch, dass kleine Kinder sexuelle Beziehungen haben, lernen, wie man masturbiert und Online-Pornografie nutzt. In den Vereinigten Staaten hat die Verwaltung von Biden Erklärungen veröffentlicht, die bestätigen, dass diese Agenda in den USA so schnell wie möglich, spätestens aber bis 2030, umgesetzt werden soll.<sup>4</sup>

## THE WHITE HOUSE



posing significant challenges in realizing the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Addis Ababa Action Agenda in a timely manner. **We will demonstrate leadership and take collective actions to implement the 2030 Agenda for Sustainable Development and accelerate the achievement of the SDGs by 2030 and address developmental challenges by reinvigorating a more inclusive multilateralism and reform aimed at implementing the 2030 Agenda.**



Wir werden Führungsstärke beweisen und gemeinsame Maßnahmen ergreifen, um die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung umzusetzen und die Verwirklichung der SDGs bis 2030 zu beschleunigen und entwicklungspolitische Herausforderungen anzugehen, indem wir einen inklusiveren Multilateralismus und Reformen zur Umsetzung der Agenda 2030 wiederbeleben.

Bitte verstehe den Ernst der Lage: Die "Internationalen technischen Leitlinien zur Sexualerziehung" der UN sind Teil der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung. Die Regierung Biden hat versprochen, die Umsetzung zu beschleunigen, damit die Agenda bis 2030 erreicht wird. Das Gleiche gilt für alle anderen Nationen der Welt, die die UN-Agenda 2030 unterstützen.

## Rutgers: weltweiter Herausgeber von Sexualerziehung

---

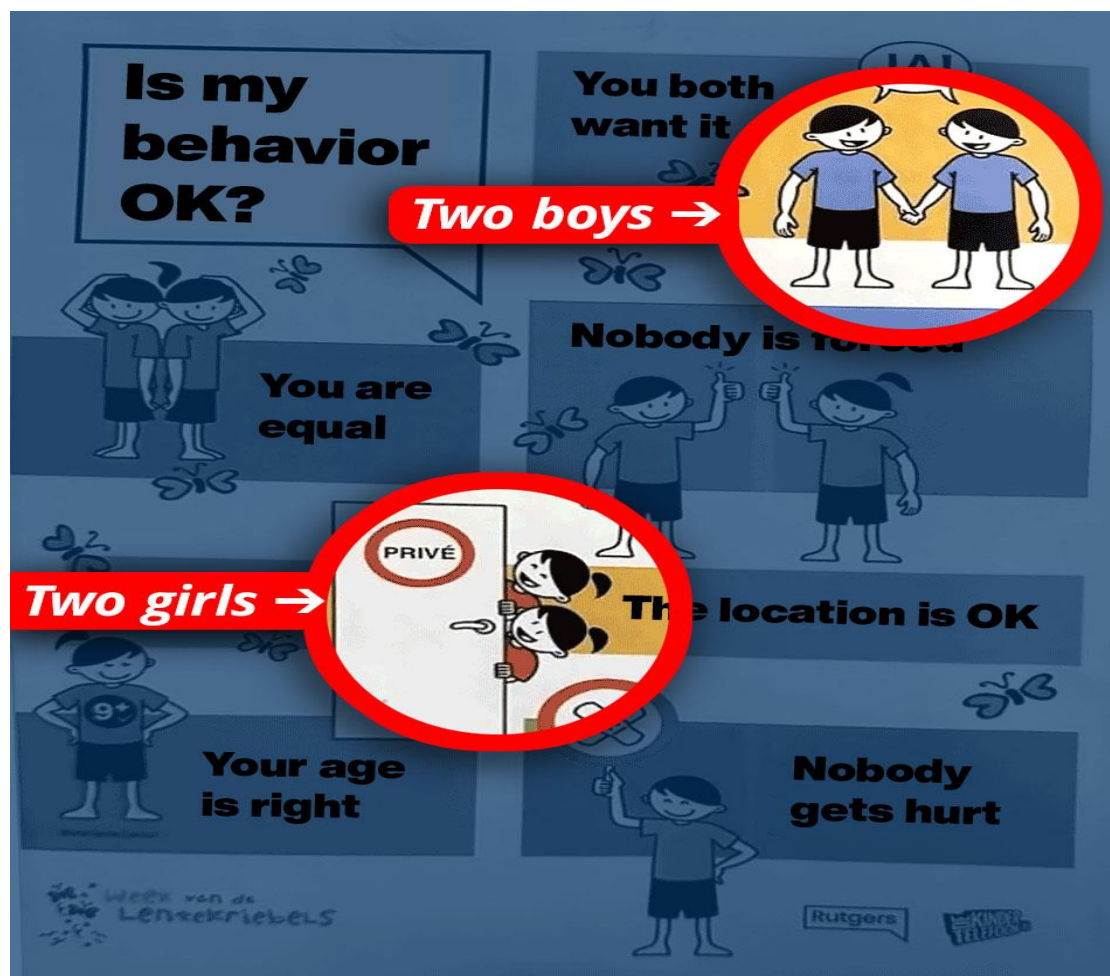


In diesem Bericht werden wir einen genaueren Blick darauf werfen, wie diese Agenda zum Beispiel in den Niederlanden in Europa umgesetzt wird. Die Niederlande stehen im Zentrum dieser weltweiten Agenda zur Sexualisierung kleiner Kinder. Was dort geschieht, wird sich weltweit ausbreiten: in den USA, Kanada, Australien, Großbritannien, Afrika, Asien, usw. In den Niederlanden hat ein weltweiter Herausgeber dieser "umfassenden Sexualerziehung" seinen Sitz: die **Rutgers Foundation**.<sup>5</sup> Eine Mitarbeiterin von Rutgers, Ineke van der Vlugt, hat an den "Standards für die Sexualerziehung in Europa" der WHO mitgearbeitet, was zeigt, wie eng diese Stiftung mit der WHO zusammenarbeitet.

**Rutgers ist in 27 Ländern tätig und wird von globalen Organisationen wie der Bill and Melinda Gates Stiftung und der International Planned Parenthood Stiftung finanziert, deren Wurzeln in den Vereinigten Staaten liegen.**<sup>6</sup>



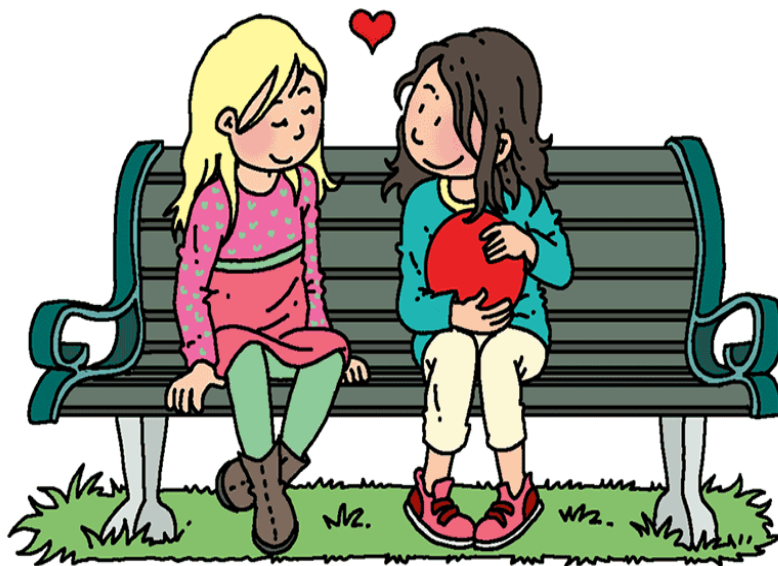
Im Frühjahr 2023 startete Rutgers in den Niederlanden einen landesweiten Lehrplan mit dem Namen "Frühlingsgefühle".<sup>7</sup> Ein Schulplakat wurde landesweit in Grundschulen aufgehängt. Ich habe es für unser weltweites Publikum ins Englische übersetzt und Highlights hinzugefügt, um die Botschaft dieses Schulplakats zu verdeutlichen. Zwei Jungen halten sich an den Händen und sagen: "Ja, wir wollen es beide". Zwei junge Mädchen finden einen "sicheren Ort", um Sex zu haben.





## Dieses Schulplakat lehrt junge Kinder gleichen Geschlechts, es miteinander zu "treiben".

Der Lehrplan "Frühlingsgefühle" drängt das Thema Homosexualität aggressiv auf ahnungslose und verletzte Kinder. Im Folgenden findest du Abbildungen aus diesem Programm für Grundschulen.

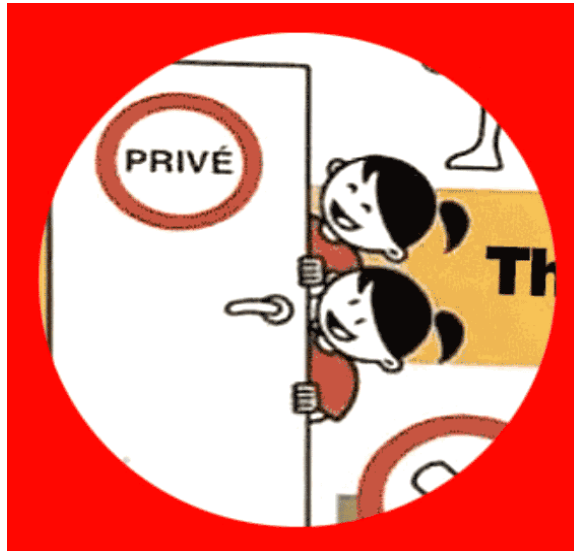


Es ist eine Sache, wenn eine Person mit ihrer sexuellen Identität kämpft, aber es ist eine ganz andere Sache, wenn sexuelle Verwirrung in Grundschulen verbreitet wird, um Kinder zu einem homosexuellen Lebensstil zu indoktrinieren. Die WHO und die UN haben jedoch die Anweisung gegeben, kleine Kinder zur Homosexualität zu drängen. Auf Seite 40 der "Standards für die Sexualerziehung" werden die Schulen angewiesen, Vierjährige über "gleichgeschlechtliche Beziehungen" zu unterrichten, und auf Seite 44 werden die Pädagogen angewiesen, Neunjährige über "Freundschaft und Liebe zu Menschen des gleichen Geschlechts" zu unterrichten.

In der praktischen Anwendung des WHO-Partners, der Rutgers Stiftung, sehen wir, dass es nicht nur darum geht, Kinder zu informieren, sondern sie aktiv zu ermutigen, den Weg der Homosexualität zu gehen, so jung wie möglich.

4-6

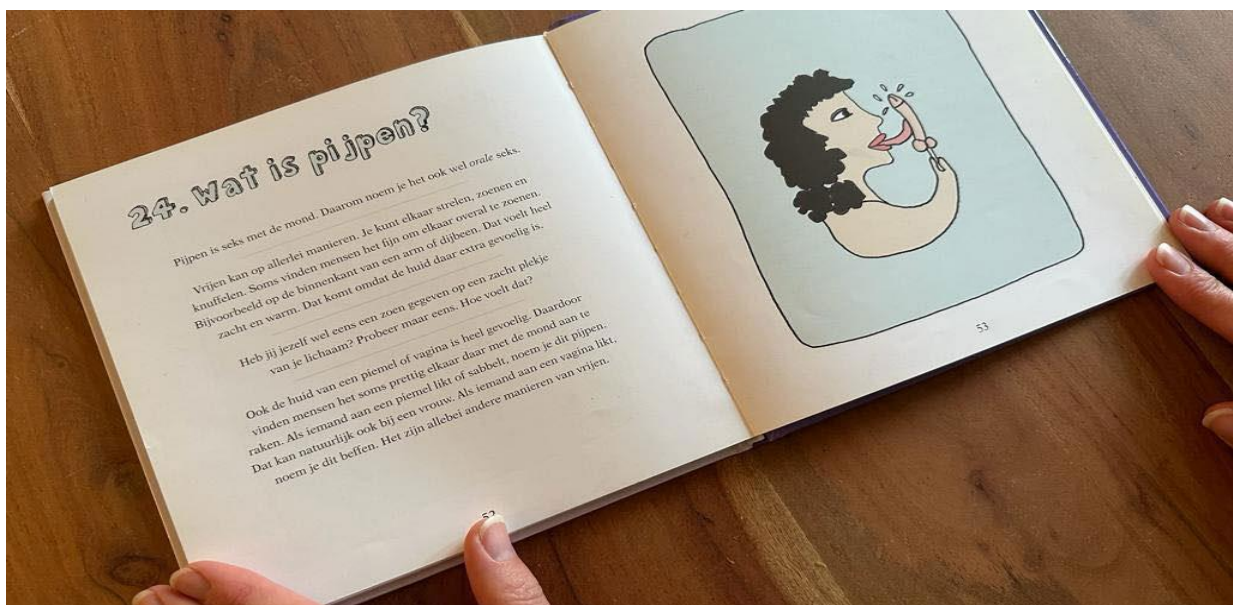
	Information Give information about	Skills Enable children to	Attitudes Help children to develop
The human body and human development	<ul style="list-style-type: none"> <li>all body parts and their functions</li> <li>different bodies and different sexes</li> <li>body hygiene</li> <li>age differences in bodies and development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>name the body parts</li> <li>practise hygiene (wash every part of the body)</li> <li>recognize body differences</li> <li>express needs and wishes</li> <li>recognize own and others' need for privacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a positive gender identity</li> <li>a positive body-image and self-image: self-esteem</li> <li>respect for differences</li> <li>respect for gender equality</li> </ul>
Fertility and reproduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>myths related to reproduction (e.g. in some countries, children are told that a new baby has been "brought by the stork")</li> <li>life: pregnancy, birth and babies; end of life</li> <li>basics of human reproduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about these issues by providing them with the correct vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>respect for differences: some people have babies, others do not</li> </ul>
Sexuality	<ul style="list-style-type: none"> <li>enjoyment and pleasure when touching one's own body; early childhood masturbation</li> <li>discovery of one's own body</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about sexual matters (communication skills)</li> <li>consolidate their gender identity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a positive body image</li> <li>respect for others</li> </ul>
	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>■ friendship and love towards people of the same sex</p> </div>		
	<p><i>should be positive feelings; they should not include coercion or harm)</i></p>		
Emotions	<ul style="list-style-type: none"> <li>jealousy, anger, aggression, disappointment</li> <li>friendship and love towards people of the same sex</li> <li>the difference between friendship and love</li> <li>secret loves, first love (infatuations and "crushes", unrequited love)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>manage disappointments</li> <li>express and communicate own emotions, wishes and needs</li> <li>manage their own and others' need for privacy</li> <li>name own feelings adequately</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the acceptance that feelings of love (as a part of all emotions) are natural</li> <li>the attitude that their own experience and expression of emotions is right and important (valuing their own feelings)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>main topic (new)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>main topic (consolidation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>additional topic (new)</li> <li>additional topic (consolidation)</li> </ul>



Die WHO weist Schulen an, kleine Kinder zu ermutigen, homosexuelle Beziehungen mit ihren Freunden einzugehen. Ein Schulplakat zeigt zwei Mädchen, die einen sicheren Ort finden, und zwei Jungen, die sich zum Sex verabreden.

## 6-jährige Kinder über Oralsex informieren

Eines der Kinderbücher, die von Rutgers für den Einsatz in Grundschulen empfohlen werden, heißt "Was ist Sex?" von Channah Zwiép. Hier ist eine Seite aus diesem Buch, mit einem Auszug darunter:





"Blowjob ist Sex mit dem Mund. Deshalb nennt man es auch **Oralsex**."

"Hast du dir schon mal einen Kuss auf eine weiche Stelle deines Körpers gegeben? **Probiere es aus. Wie fühlt sich das an?**"

"Die Haut eines Schwanzes oder einer Vagina ist auch sehr empfindlich. Deshalb berühren sich die Menschen dort manchmal gerne mit dem Mund. Wenn jemand einen Schwanz leckt oder lutscht, nennt man das **Blasen**. Natürlich kann eine Frau das auch tun. Wenn jemand eine Vagina leckt, nennt man das **Muschi lecken**."

Unten ist ein Screenshot der Rutgers-Broschüre für Grundschulen, die diese Kinderpornografie für sechsjährige Kinder empfiehlt.<sup>8</sup>

18 | Leestips en handige websites | 19

### Wat is seks? Vragen van jonge kinderen over lichamelijkeheid en seksualiteit (Channah Zwiap)

<p><b>Boeken die je samen met je kind kunt lezen</b></p> <p><b>Onderwerp: van alles over seksualiteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Eerste infoboek – seksuele voorlichting</i> (Christiane Verdoux)</li><li>- <i>Saar en Jop praten over seksualiteit</i> (Arjet Borger)</li></ul> <p><b>Onderwerp: lichaam</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Het lijfboek. Alles over zwevende ribben, jopen, knieën, heupen, billen en andere eigenwijze lichaamsdelen</i> (Bettie Westera)</li><li>- <i>Wat is seks? Vragen van jonge kinderen over lichamelijkeheid en seksualiteit</i> (Channah Zwiap)</li></ul> <p><b>Onderwerp: vriendschap en kinderleid</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ben Jij ook op mij</i> (Sanderijn van der Doef)</li><li>- <i>Help, juf is verliefd!</i> (Carry Slee en Dagmar Stam)</li><li>- <i>Hoe overleef ik (zonder) liefde?</i> (Francine Oomen)</li></ul>	<p><b>Onderwerp: ja en nee zeggen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Neel Een boek over nee en ja zeggen</i> (Sanderijn van der Doef en Marian Latour)</li></ul> <p><b>Boek alleen voor ouders: over de seksuele opvoeding van jonge kinderen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Kleine mensen, grote gevoelens</i> (Sanderijn van der Doef)</li></ul>	<p><b>Websites</b></p> <p><a href="http://www.opvoeden.nl">www.opvoeden.nl</a> Website met informatie over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren. Op de site staan veel thema's, waaronder seksuele ontwikkeling en seksuele opvoeding.</p> <p><a href="http://www.kindenseksualiteit.nl">www.kindenseksualiteit.nl</a> Website met informatie over de seksuele ontwikkeling en de seksuele opvoeding van kinderen tot 12 jaar.</p> <p><a href="http://www.ouders.nl">www.ouders.nl</a> Website voor ouders over opvoeding en seksualiteit. Er staan ook veelgestelde vragen van ouders op.</p> <p><a href="http://shop.rutgers.nl">shop.rutgers.nl</a> In de webwinkel vind je folders en brochures voor ouders en voor kinderen.</p> <p><a href="http://www.seksuelevorming.nl/ouders">www.seksuelevorming.nl/ouders</a> Website met informatie over de Week van de Lentekriebels: een project over relationele en seksuele vorming binnen het basisonderwijs. Op de site staan ook veel boeken voor ouders en kinderen.</p> <p><a href="http://www.mediaopvoeding.nl">www.mediaopvoeding.nl</a> Website waarop deskundigen antwoord geven op vragen over kinderen en media.</p>
---	--	--

\* Met het woord ouders bedoelen we ook opvoeders en verzorgers van kinderen.

Übersetzung:

"Was ist Sex? Fragen von jungen Kindern zu Körperlichkeit und Sexualität" (Channah Zwiap)

# Warum sollte jemand wollen, dass 4 bis 8 Jahre alte Kinder alles über Oralsex wissen?



Hier ist eine weitere Seite aus diesem Programm für Grundschulen.<sup>9</sup> Diese Seite ist für 10-jährige Kinder.

*"Beispiele für Dinge, die du beim Sex tun kannst, sind (Zungen-)Küssen, Streicheln, Petting (Lecken der Vagina), Piping (Lecken/Lutschen des Penis), Fingern, Wichsen, Schwanz-in-Vagina-Sex (Vaginalsex) und Schwanz-in-Anus-Sex (Analsex)".*

### **Zelfbevrediging**

Je eigen lichaam, vagina en clitoris aanraken om een lekker gevoel te krijgen heet zelfbevrediging of masturberen. Je kunt het doen door bijvoorbeeld een vinger in je vagina te doen (vingeren) of over je clitoris te wrijven. Door te masturberen ontdek je wat je wel en niet lekker vindt. Dat is heel handig om te weten, want als je later wilt vrijen met een ander, dan weet je al wat je wel en niet wilt en lekker vindt en kun je dat aangeven aan de ander. Masturberen is heel gewoon en niet slecht voor je. Veel meisjes doen het. Jongens masturberen ook.

### **Klaarkomen**

Als je jezelf aanraakt en dat fijn voelt, kun je doorgaan tot je klaarkomt. Klaarkomen voelt als een soort explosie van allerlei lekkere tintelingen in je lichaam. Er komt dan een moment waarop het fijne gevoel het allertekkerst is. Dit wordt 'klaarkomen' of 'orgasme' genoemd. Het gevoel van klaarkomen duurt meestal een paar seconden. En daarna voel je je rustig en ontspannen. Als je klaarkomt is je vagina heel nat en je schaamlippen en clitoris zijn groter. Ook kan bij klaarkomen vocht vrijkomen. Soms is dat een beetje en soms veel vocht.



Eine andere Seite ist ein praktischer Leitfaden, wie man mit dem Masturbieren beginnt:

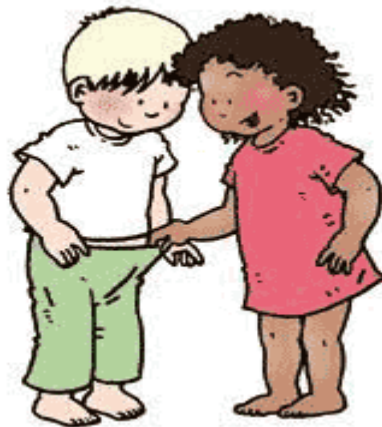
"Den eigenen Körper, die Vagina und die Klitoris zu berühren, um ein schönes Gefühl zu bekommen, nennt man Selbstbefriedigung. Du kannst das zum Beispiel tun, indem du einen Finger in deine Vagina steckst ("Fingern") oder deine Klitoris reibst."



## 'Niedliche' Indoktrination

---

Die folgenden Illustrationen sind Teil dieses landesweit verbindlichen Lehrplans. Eine ahnungslose Person würde denken: "Oh, wie niedlich!" Aber wenn man bedenkt, dass diese Bilder im Zusammenhang mit der Anleitung von Kleinkindern zur Selbstbefriedigung stehen und dafür sorgen, dass alle Kinder Sexualpartner haben, dann werden diese niedlichen Zeichnungen sehr beunruhigend.



Wenn wir einen genaueren Blick auf das europäische Schulprogramm "Frühlingsgefühle" werfen, das von Rutgers für die UN und die WHO entwickelt wurde, sehen wir eine klare Definition des Ziels des Unterrichts:<sup>49</sup>

## Les 11: Wat is seks?

### Lesoverzicht

#### Lesdoelen:

- Kinderen kunnen verschillende betekenissen geven aan seksualiteit.
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat iedereen seksuele gevoelens heeft, en dat je je daarvoor niet hoeft te schamen.
- Kinderen begrijpen en accepteren seksuele gevoelens en gedragingen als uitingsvorm van liefde, intimiteit, opwinding of lust.
- Kinderen weten dat de seksuele levensloop per persoon kan verschillen en dat je je eigen tempo mag bepalen.
- Kinderen vinden het van belang dat seksuele contacten vrijwillig, prettig en gewenst plaatsvinden.
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat het niet in elke cultuur gebruikelijk is om over seks te praten.
- Kinderen zien in dat beelden in de media over seksualiteit vaak niet echt zijn.

#### Benodigheden:

- Basis
  - Blanco A3-papier (voor ieder viertal)

#### Kinderboeken:

*Ben jij ook op mij?* Sanderijn van der Doef, Ploegsma, Amsterdam, 2011  
*Het puberboek.* Sanderijn van der Doef, Ploegsma, 2004.  
*Seks hoe voelt dat.* Kolet Janssen, Davidsfonds, 2011.  
*Seks en zo.* Robbie H. Harris, Gottmer/ H.J.W. Becht, 2003.

#### Werkvormen:

##### Basis

- **11.1 Woordweb**  
Reflectie  
Subgroepen en klassikaal  
⌚ 45 min
- **11.2 Wat vind je van deze seks?**  
Reflectie  
Klassikaal  
⌚ 15 min

##### Extra/verdiepend

- **11.3 Klassenquiz**  
Doe activiteit  
Subgroepen en klassikaal  
⌚ 30 min



75

*"Kleine Kinder sollen alles über Lust, körperliche Erregung und Intimität wissen. Sie sollen wissen, dass jeder Mensch sexuelle Gefühle hat und dass sie sich nicht schämen müssen."*

Sich zu schämen ist ein natürliches Grundgefühl, das alle normalen Kinder haben und welches sie davor schützt, durch unangemessene und verfrühte sexuelle Erfahrungen verletzt und geschädigt zu werden. Sexualität ist wahrscheinlich der sensibelste und verletzlichste Teil unseres Menschseins, der uns ein Leben lang traumatisieren kann, wenn wir uns ihm falsch nähern. Scham ist eine wichtige Schutzbarriere, die uns sicher macht. Diese Schulprogramme zielen darauf ab, diese natürliche Barriere zu entfernen, so dass kleine Kinder nicht mehr auf ihren natürlichen Instinkt hören, der ihnen sagt, dass sie ihren Körper schützen müssen. Das macht sie extrem verletzlich und zu einer leichten Beute für Sexualstraftäter.



**Warum besteht die WHO darauf, die gesunde Barriere der Scham, die Kinder auf natürliche Weise schützt, einzureißen?**



# Unterricht von Sexualtechniken für 7-Jährige

Im Folgenden findest du ein Beispiel für einen offiziellen Lehrplan in den Niederlanden, der vom School Curriculum Education (School Leerplan Onderwijs), dem offiziellen Herausgeber aller Schullehrpläne, veröffentlicht wurde. Wir können sehen, dass er die "Standards für Sexualerziehung" der WHO und die "Internationalen technischen Richtlinien zur Sexualerziehung" der UN direkt umsetzt:<sup>14</sup>


✓ *Kleinkinder in der Altersgruppe von 0-4 Jahren müssen über das Verliebtsein, Intimität und sexuelle Gefühle lernen.*

✓ *Kleine Kinder ab 5 Jahren sollten etwas über Geschlechtsverkehr, Online-Pornografie und das Erleben von Lust durch das Berühren des eigenen Körpers lernen.*

✓ *Ab dem Alter von 7 Jahren sollten sie verschiedene sexuelle Techniken lernen.*

slo / een doordacht curriculum dat doen we samen sectoren thema's instrumenten over SLO

home • thema's • meer thema's • TULE • oriëntatie op jezelf en de wereld • kerndoel 38



**TULE**

## Oriëntatie op jezelf en de wereld - Mens en samenleving - kerndoel 38

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

### Toelichting

Scholen zijn verplicht aandacht te besteden aan de inhoud van kerndoel 38 maar mogen zelf kiezen welke leerlijnen en tussendoelen per bouw zij formuleren. Deze leerlijnen en tussendoelen zijn voorbeeldmatige, niet verplichte, uitwerkingen die scholen kunnen gebruiken om hun onderwijs vorm te geven. Deze leerlijnen en tussendoelen zijn in 2012 ontwikkeld met Rutgers, expertisecentrum seksualiteit, en afgestemd met leraren.

Toelichting en verantwoording >

### seksualiteit

als groep 1/2 +	als groep 3/4 +	als groep 5/6 +
<ul style="list-style-type: none"><li>• liefde en verliefdheid</li><li>• tederheid</li><li>• seksuele gevoelens</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• seks in de media (ook internet)</li><li>• genot, plezier en lust bij aanraken eigen lichaam</li><li>• geslachtsgemeenschap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• seksuele handelingen en contact</li><li>• seksuele geaardheid</li><li>• seksueel gedrag van jonge mensen (veranderlijkheid van seksueel gedrag)</li><li>• plezier, masturbatie, orgasme</li><li>• verschillen tussen seksuele identiteit en biologische sekse</li></ul>

## ÜBERSETZUNG:

---

### **Alter 0-4**

- Liebe und Verliebtsein
- Intimität
- Sexuelles Empfinden

### **Alter 5-8**

- Sex in den Medien (inkl. des Internets)
- Freude und Lust bei der Berührung des eigenen Körpers
- Geschlechts-verkehr

### **Alter 9-12**

- Sexuelle Handlungen und Kontakte
- Sexuelle Orientierung, Sexualverhalten von jungen Menschen ("Veränderliches Sexualverhalten")
- Lust, Orgasmus, Selbstbefriedigung
- Unterschiede zwischen sexueller Identität und biologischem Geschlecht

## Kinder müssen so früh wie möglich mit Sex beginnen



Rutgers hat einen Leitfaden für die Schulung von Lehrern veröffentlicht, wie man kleine Kinder über Sex indoktriniert.<sup>12</sup> In diesem Leitfaden wird mehrfach auf den WHO-Leitfaden "Standards für die Sexualerziehung in Europa" verwiesen, was bestätigt, dass sie eng mit der WHO zusammenarbeiten. Ich muss das noch einmal wiederholen, denn einige Leser könnten geneigt sein, dies als einen lokalen Einzelfall in Europa abzutun, obwohl es sich um ein internationales Programm handelt.

In diesem Dokument macht Rutgers eine klare Aussage über den Zweck dieser Art von Erziehung (siehe Foto des Dokuments unten):

*"Sexual- und Beziehungserziehung gibt Kindern Impulse, die ihnen helfen, früher mit Sex zu beginnen."*

Die ganze Idee dieser Art von Sexualerziehung ist nicht, Kinder in ihrer natürlichen Entwicklung zu unterstützen - hin zu einer gesunden und reifen Sexualität -, sondern das Ziel ist es, sie zu indoktrinieren, damit sie *so früh wie möglich mit dem Sex beginnen*.



#### Stellingen

- Jongeren hebben het recht op informatie en voorlichting over seksualiteit en relaties, zodat zij doordachte beslissingen kunnen nemen op dit gebied.
- Seksuele en relationele vorming geeft ruimte aan de inbreng van jongeren zelf.
- Seksuele en relationele vorming heeft oog voor de diversiteit in onze samenleving.
- Bij seksuele en relationele vorming heb je ook te maken met sociale, maatschappelijke, economische, wettelijke en religieuze aspecten.
- Het overdragen van kennis over het voorkomen van soa's, ongewenste zwangerschap en seksueel overschrijdend gedrag is het belangrijkste doel van seksuele en relationele vorming.
- Seksuele en relationele vorming moet zich vooral richten op meisjes; die zijn minder weerbaar.
- Seksuele en relationele vorming brengt jongeren op ideeën waardoor ze eerder met seks zullen beginnen.
- Jongeren waarderen toch niet wat er op school wordt verteld, ook niet als het over seksualiteit en relaties gaat.

- Seksuele en relationele vorming brengt jongeren op ideeën waardoor ze eerder met seks zullen beginnen.

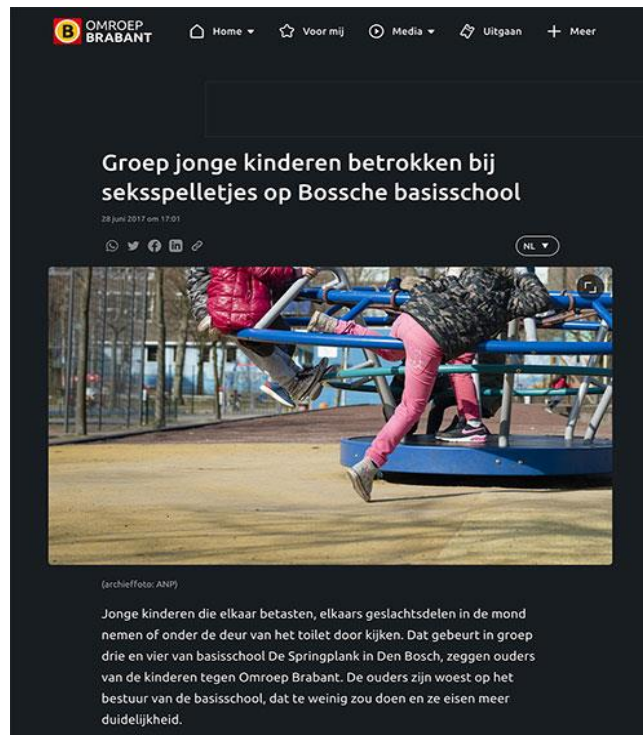


**Rutgers erklärt den Pädagogen, dass das Ziel dieser Sexualerziehung ist, den Kindern Denkanstöße zu geben, damit sie früher mit Sex anfangen.**

## **Sex-Spiele in der Grundschule**

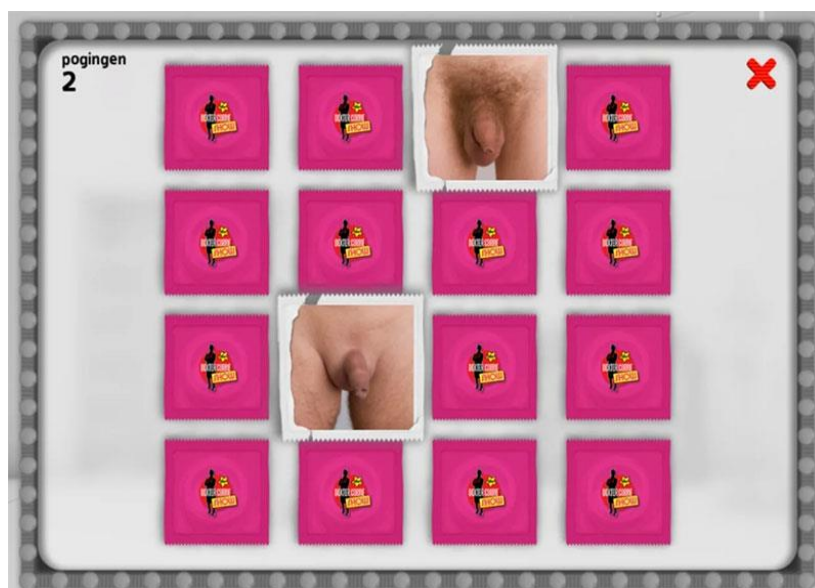
---

**Einige Schulen veranstalten Sex-Spiele, bei denen Kinder die Genitalien ihrer Klassenkameraden in den Mund nehmen, sie ablecken, ihre Finger in die Vagina von Mädchen stecken und so weiter. Hier ist ein Nachrichtenbericht über Sex-Spiele an einer Grundschule in den Niederlanden.<sup>13</sup>**



*"Kleine Kinder befummeln sich gegenseitig, nehmen die Genitalien des anderen in den Mund oder schauen unter die Toilettentür. Das passiert in den Gruppen drei und vier der Grundschule De Springplank in Den Bosch, berichten Eltern der Kinder gegenüber Omroep Brabant. Die Eltern sind wütend auf die Schulleitung der Grundschule."*

Viele Schulen führen Spiele für Kinder ein, bei denen sie sich Genitalien einprägen müssen, um zu punkten. Das ist eine weitere Strategie, um das gesunde, natürliche Schamgefühl zu beseitigen und kleine Kinder zu desensibilisieren, damit sie ihre Vorsicht vor vorzeitigen sexuellen Übergriffen fallen lassen. Die meisten von uns finden es unangenehm, das zu sehen. Können wir uns vorstellen, welche Auswirkungen das auf kleine Kinder hat, die gezwungen werden, das in der Schule zu sehen?







Im Rahmen des Rutgers/WHO/UN-Schulprogramms "Frühlingsgefühle" werden 3D-Klitoris an kleine Mädchen verteilt, um sie zur Masturbation zu ermutigen. Natürlich verteidigen sie dies damit, wie wichtig es für Mädchen ist, ihren eigenen Körper zu kennen.

## Geschockte Mutter warnt die Welt

Viele Eltern haben verständlicherweise mit Empörung auf diese extreme Sexualisierung von Kindern reagiert. In dem folgenden Video erklärt eine Mutter aus den Niederlanden, wie Kinder in der Schule Oralsex haben und sich gegenseitig befriedigen. Sie spricht eine Warnung an alle Eltern weltweit aus. Auch dies ist Teil der Agenda 2030, von der die Vereinten Nationen sagen, dass sie "die ganze Welt betrifft".



[VIDEO HERUNTERLADEN](#)

# Kindesmissbrauch in einer Schule in Florida

Während ich an diesem Bericht arbeitete, erhielt ich eine E-Mail von einer Mutter in Florida, USA, die es vorzieht, in diesem Bericht anonym zu bleiben. Sie bestätigte, dass das, was in Europa passiert, auch in Amerika passiert. Das hat sie mir über ihre Tochter geschrieben:

***"Alles, was du berichtest, ist mit ihr passiert. Ein anderes Mädchen hat meine Tochter angefasst (Masturbation), sie hat schlimme Worte gesagt und ihr Handy für Pornografie benutzt."***

Sie versuchte, sich an die Behörden zu wenden, um ihr Kind zu schützen, aber sie stieß auf eine abschreckende Härte. Es war klar, dass niemand ihr helfen wollte.

## Alarmierte Experten in Schottland

Newsletters Reader Rewards Jobs Homes Motoring Book an ad Graduations Contact us

**The Herald**

News Politics Sport Voices Business HQ Features Campaigns Our Writers Announcements

Politics Scottish Politics Scotland's Future Brexit Other Political News

### Sex education: Scottish lessons 'normalise underage sexual activity'

16th April 2022



Scotland's approach to sex education is prescriptive and potentially harmful, according to critics.

By John-Paul Holden

Share   

14 Comments

Scotland's "prescriptive" approach to sex education is normalising underage sexual activity and risks perpetuating child exploitation, according to a leading analyst.

In einer alarmierenden Meldung aus Schottland heißt es:

***Schottlands "vorgeschriebener" Ansatz zur Sexualerziehung normalisiert sexuelle Aktivitäten von Minderjährigen und birgt das Risiko, die sexuelle Ausbeutung von Kindern fortzusetzen, so ein führender Analytiker.***

Es hängt von den einzelnen Schulen ab, inwieweit sie die Anweisungen der UN und der WHO befolgen, und natürlich sind manche Schulen schlechter als andere. Aber es ist für jede öffentliche Schule auf der Welt verpflichtend.

## Weltweite Sexualisierung der Kinder

Die Sexualisierung von kleinen Kindern findet auch außerhalb der Schulen statt. Dies sind Bilder von Kinderspielplätzen, die von lokalen Regierungen und Schulen genehmigt wurden.



In der Modewelt ist die extreme Sexualisierung von Kindern schon seit Jahrzehnten weit verbreitet. Dies ist ein Beispiel aus der Vogue Paris Cadeaux von 2010.



Der französische Film "Cuties", der auf Netflix verfügbar war, sorgte weltweit für Empörung, da er junge Mädchen zeigte, die erotische Tänze aufführten, die vollwertige Sexbewegungen beinhalteten.



Weltweit wird versucht, kleine Kinder mit allen Mitteln zu sexualisieren: in Zeichentrickfilmen, Büchern, Filmen, Mode, Markenprodukten usw. Und jetzt gehen die WHO und die UN aufs Ganze, indem sie Kindergärten und Grundschulen anweisen, dies in ihre Lehrpläne aufzunehmen.



## Ungezügelter Sex fördern, um die menschliche Bevölkerung zu reduzieren

---

Was ist die wahre Motivation hinter der weltweiten strategischen Operation, kleine Kinder zu sexualisieren? Im nächsten Teil dieses Berichts werden wir unbestreitbare Beweise dafür aufzeigen, dass dies Teil der Agenda zur Normalisierung der Pädophilie in allen Ländern der Welt ist. Das wird besonders deutlich, wenn wir den Verleger betrachten, der von der WHO und der UNO ausgewählt wurde, um diese Agenda in 27 Ländern umzusetzen: *die Rutgers Stiftung*.



Die Inspiration für die Rutgers-Stiftung war Jan Rutgers (1850-1924), ein erbitterter Gegner der Ehe, die er für unnatürlich hielt. Er setzte sich leidenschaftlich für die Verringerung der menschlichen Bevölkerung ein, indem er der Gesellschaft eine Kultur des freien Sex aufzwang.

Als die Rutgers Stiftung 1969 gegründet wurde, bestand ihr Hauptziel darin, das Bevölkerungswachstum durch Sexualerziehung, Abtreibung und Verhütung zu reduzieren.<sup>44</sup> 1999 fusionierte Rutgers mit der NISSO-Gruppe (Netherlands Institute for Social Sexological Research), deren Ziel es ebenfalls war, die Geburtenrate durch die Förderung von Abtreibung, freiem Sex und Sexualerziehung zu senken. Im Jahr 2011 schloss sich Rutgers wiederum mit der World Population Foundation (Weltbevölkerungstiftung) zusammen, die dasselbe Ziel verfolgte: die Reduzierung der Weltbevölkerung durch Abtreibung und Sexualerziehung.

*Der rote Faden in der Geschichte von Rutgers ist die Absicht, die menschliche Bevölkerung zu reduzieren, indem man ungezügelter Sex in der Gesellschaft fördert. Wenn Menschen sexuell pervers sind, können sie keine gesunden Familien gründen und werden keine Nachkommen zeugen.*

## Rutgers hat sich immer für die Normalisierung von Pädophilie eingesetzt

Abgesehen von der Absicht, die menschliche Bevölkerung zu reduzieren, war Rutgers immer stark in die weltweite Bewegung zur Normalisierung der Pädophilie involviert. 1946 wurde die Niederländische Vereinigung für Sexualreform (NVSH) gegründet, wiederum mit dem Ziel, die menschliche Bevölkerung zu reduzieren. Die NVSH organisierte Arbeitsgruppen zum Thema Pädophilie, die von dem Senator der Arbeiterpartei, **Dr. Edward Brongersma**, unterstützt wurden. Derselbe Brongersma wurde dann in den 1970er Jahren zum Vorreiter der Pädophilie-Akzeptanzbewegung



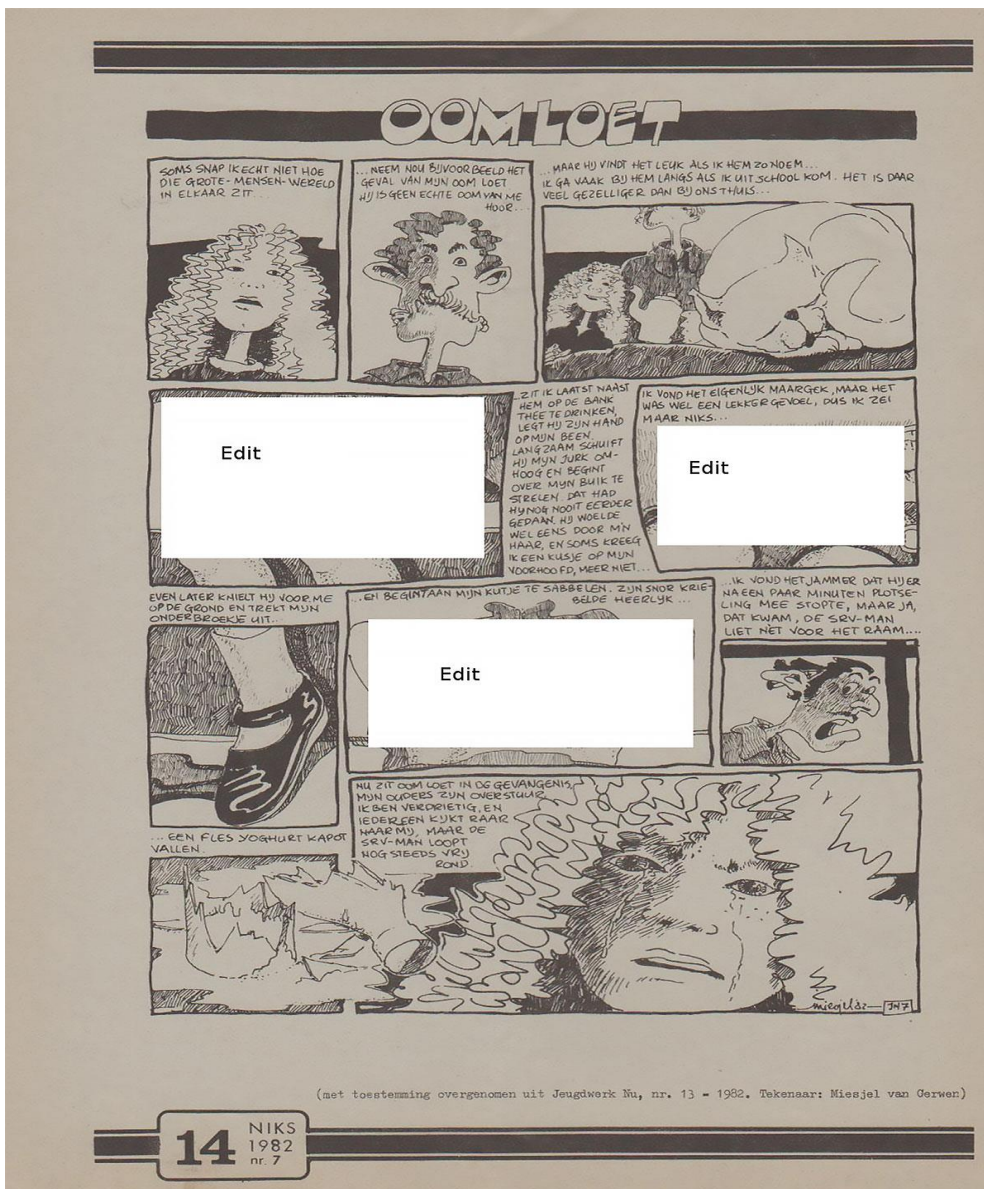
Brongersma war für seine häufigen Reisen nach Asien bekannt, **wo er minderjährige Sexsklaven missbrauchte**. Im Jahr 1950 wurde er wegen Unzucht mit einer 16-Jährigen verurteilt und verbrachte dafür 11 Monate im Gefängnis.



Nach seiner Entlassung aus dem Gefängnis wurde Brongersma Vorstandsmitglied der NVSH, wo er erneut Arbeitsgruppen zum Thema Pädophilie organisierte. Sie gaben die Zeitschrift NIKS (niederländische Abkürzung für "Zur Integration von Kindersexualität") heraus.<sup>15</sup> In einem Online-Archiv dieser Zeitschrift können wir die widerliche Profanität sehen, die gefördert wurde:<sup>16</sup>

**Nackte Kinder auf dem Cover, die ihre Genitalien entblößen, und Kinder beim Sex.<sup>17</sup>**

Die von Brongersma herausgegebene Zeitschrift veröffentlichte in ihrer Septemбераusgabe 1982 einen Comic, der beschreibt, wie ein Pädophiler Oralsex mit einem jungen Mädchen hat. Unterhalb des Comics befindet sich eine Abschrift.<sup>18</sup> Sei dir bewusst, dass diese Abschrift sehr detailliert ist.



## ÜBERSETZUNG

*"Manchmal verstehe ich die Welt der großen Leute wirklich nicht. Nehmen wir zum Beispiel den Fall meines Onkels Loet. Er ist nicht wirklich mein Onkel, aber er mag es, wenn ich ihn so nenne. Ich besuche ihn oft, wenn ich aus der Schule komme. Dort ist es viel gemütlicher als bei uns zu Hause.*

*Neulich sitze ich mit ihm auf der Couch und trinke Tee, als er seine Hand auf mein Bein legt. Langsam schiebt er mein Kleid hoch und beginnt, meinen Bauch zu streicheln. Das hatte er vorher noch nie getan. Manchmal strich er mir durch die Haare, und manchmal bekam ich einen Kuss auf die Stirn, mehr nicht.*



*Ich fand das albern, aber es war ein schönes Gefühl, also habe ich nichts gesagt. Wenig später kniete er sich vor mir auf den Boden, zog mir das Höschen aus und begann, an meiner Muschi zu saugen. Sein Schnurrbart kitzelte herrlich. Ich bedaure, dass er nach ein paar Minuten plötzlich aufhörte, aber ja, das lag daran, dass gerade ein Mann vor dem Fenster vorbeiging, der dann seine Joghurtflasche zerbrach. Jetzt ist Onkel Loet im Gefängnis. Meine Eltern sind verärgert. Ich bin traurig, und alle sind mir gegenüber seltsam."*

**Die Denkweise, die durch diese Veröffentlichung verbreitet wird, ist, dass es besser ist, mit einem Pädophilen zusammen zu sein als mit der Familie. Es ist "falsch", dass der Räuber im Gefängnis sitzt, während der Mann, der ihn auf frischer Tat ertappt hat, frei ist.**

Das ist die Grundeinstellung der Pädophilen: dass das, was sie tun, gut ist, und dass Menschen, die dagegen sind, schlecht sind. Diese Denkweise wird auch in den Leitfäden der UN, der WHO und von Rutgers propagiert, wenn auch in etwas ausgefeilteren Formulierungen. Dennoch ist es dasselbe: *Sex mit kleinen Kindern zu fördern ist ein Menschenrecht und dagegen zu sein ist eine Verletzung der Menschenrechte.*



Eine andere Ausgabe des Pädophilie-Magazins von Brongersma trägt den Titel "Die Anti-Erziehungs-Episode" und enthält einen Artikel, der erklärt, wie "böse" die natürliche Familie ist. Der Artikel trägt den Titel: "Wie töte ich meinen Vater und meine Mutter?" Ich zitiere:<sup>49</sup>

**"In der Familie ist Liebe unmöglich. Die elterliche Liebe ist eine Lüge... die Familie schränkt ein, verdirbt, verspottet, entmutigt, misshandelt, zerbricht..."**





**Einer der Grundgedanken der Pädophilie ist, dass die Familie ein Gefängnis ist und Kinder von Pädophilen aus der Familie "befreit" werden müssen.**

## **Rutgers ist Teil eines weltweiten Netzes der Pädophilie**

Das Pädophilie-Magazin NIKS brachte prominente internationale Pädophile wie Theo Sandfort hervor, der für mehrere bekannte Pädophilie-Publikationen wie Paedo Alert News und die britische Paidika schrieb.<sup>20</sup> 1999 veröffentlichte Rutgers einen Bericht desselben Pädophilen, Sandfort. Im Jahr 2000 machte eine andere pädophile Organisation Schlagzeilen, weil sie ein Archiv mit Kinderpornografie aufgebaut hatte. Der Gründer, Frits Bernard, war ein begeisterter Pädophiler. In der Satzung der Organisation steht, dass sie mit Rutgers zusammenarbeitet.

**Am 22. Juni 1979 unterzeichnete Rutgers zusammen mit dem vorbestraften Kinderschänder Brongersma eine Petition zur Legalisierung von Sex mit Kindern.<sup>21</sup>**

Die derzeitige Vorsitzende des Aufsichtsrats von Rutgers ist Andrée van Es, eine ehemalige Politikerin der Grünen Linken und der PSP, einer Partei, die sich auch für die Legalisierung von Pädophilie einsetzte.<sup>22</sup> Der ehemalige Direktor von Rutgers, Pieter Wijnsma, erklärte in einem Interview, dass er eine Gruppe von Grundschulkindern zur Masturbation ermutigt habe, weil "der Aspekt der Lust entwickelt werden musste".<sup>23</sup>

Die Organisation des pädophilen Brongersma wurde vom Fonds für wissenschaftliche Forschung über Sexualität (FWOS) abgelöst,<sup>24</sup> der angibt, dass die riesige Kinderpornografie-Sammlung von Brongersma von Rutgers verwaltet wird. Dieser Nachfolger von Brongersma hat auch mehrere Projekte von Rutgers finanziert. In ihrem Leitbild heißt es:<sup>25</sup>

**"Die FWOS will das Wissen über das Sexualverhalten und die sexuellen Erfahrungen von Kindern verstehen, erwerben und verbreiten..."**

Vergiss nicht, dass die FWOS die Rechtsnachfolgerin der Arbeit von Brongersma ist, der häufig asiatische Sexsklaven missbrauchte, wegen Belästigung eines kleinen Jungen im Gefängnis saß, eine riesige Sammlung von Kinderpornografie besaß und eine Zeitschrift herausgab, die anschaulich für Kindesmissbrauch warb.

**FWOS ist eine der Finanziern von Rutgers - der Stiftung, die von der WHO und der UN beauftragt wurde, Schulmaterial in 27 Ländern zu erstellen.**



2010 organisierten Rutgers und FWOS eine Konferenz über Sexualerziehung für kleine Kinder. Außerdem veröffentlichten sie eine gemeinsame Publikation mit dem Titel "Sexualerziehung für kleine Kinder: Tu es einfach!"<sup>26</sup>

**Das Magazin berichtet von einem Sechsjährigen, der masturbiert, einem Neunjährigen, der sich Pornos ansieht, und einem Fünfjährigen, der Oralsex mit einem Mädchen hat.**

# RUTGERS & PÄDOPHILIE

---

## **Beweise, dass die WHO und die UN mit einem prominenten Förderer der Pädophilie zusammenarbeiten**

- ✓ Rutgers veröffentlichte einen Bericht des bekannten Pädophilen Theo Sandfort.
- ✓ Rutgers arbeitete mit der Frits Bernard Stiftung zusammen, die eine große Sammlung von Kinderpornographie besaß.
- ✓ Rutgers hat eine Petition für die Legalisierung von Sex mit Kindern unterzeichnet.
- ✓ Die derzeitige Vorsitzende des Aufsichtsrats von Rutgers ist Andrée van Es, eine ehemalige Politikerin der Grünen Linken und der PSP, einer Partei, die sich auch für die Legalisierung von Pädophilie eingesetzt hat.
- ✓ Der ehemalige Direktor von Rutgers, Pieter Wijnsma, lehrte Kinder zu masturbieren, um ihre Lust zu entwickeln.
- ✓ Rutgers wird von FWOS finanziert, dem Rechtsnachfolger des Pädophilen und Kinderschänders Brongersma.
- ✓ Rutgers veröffentlichte ein Magazin, in dem ein 6-Jähriger beim Masturbieren, ein 9-Jähriger beim Anschauen von Pornografie und ein 5-Jähriger beim Oralsex beschrieben wurden.
- ✓ Rutgers weist Lehrkräfte an, dafür zu sorgen, dass Kinder so früh wie möglich mit Sex beginnen.
- ✓ Rutgers empfiehlt ein Kinderbuch, das kleine Kinder zum Oralsex ermutigt.
- ✓ In Rutgers Lehrplan für Grundschulen steht, dass kleine Kinder alles über Lust, körperliche Erregung und Intimität wissen sollten.
- ✓ Rutgers veröffentlicht Schulmaterial für 10-jährige Kinder, in dem es heißt: "Beispiele für Dinge, die man beim Sex tun kann, sind (Zungen-)Küssen, Streicheln, Petting (Lecken der Vagina), Blasen (Lecken/Lutschen des Penis), Fingern, Wichsen, Schwanz-in-Vagina-Sex (Vaginalsex) und Schwanz-in-Anus-Sex (Analsex)".
- ✓ Rutgers verteilt Schulplakate, die junge Kinder zu homosexuellen Handlungen auffordern.



Es ist alarmierend, dass diese eindeutig pädophile Organisation von der WHO und der UN dazu auserkoren wurde, ihre Agenda zur Sexualisierung von kleinen Kindern auf der ganzen Welt umzusetzen.

## Pädophilie-Handbuch laut Justizminister "nicht illegal"

---

The image shows the cover of a book titled "Handboek voor Pedofielen" (Handbook for Pedophiles). The cover is light-colored with a black and white checkered border on the left side. The title is written in bold, black, sans-serif font. Below the title, there are several small icons: a globe, a camera, and silhouettes of three children running. The book is shown at an angle, revealing its spine with colorful tabs.	<p>In den Niederlanden, die das Zentrum der weltweiten Agenda zur Normalisierung der Pädophilie, zu sein scheinen, wurde eine politische Partei für Pädophilie gegründet und von der Regierung unterstützt. Diese "Pädo-Partei" verteilte ein 1.000-seitiges <b>Handbuch für Pädophile</b>, das Erwachsenen beibringt, wie man Babys und Kleinkinder vergewaltigt.<sup>27</sup></p>
--	---



Das Handbuch für Pädophile erklärt u.a.:

- ✓ Methoden, um Kinder zu verführen, z. B. indem sie die Luft aus den Reifen ihres Fahrrads lassen und dann anbieten, es zu reparieren, um ihr Vertrauen zu gewinnen;
- ✓ Wie man Kinder mit psychologischen Techniken dazu bringt, in Sex einzuwilligen - zum Beispiel indem man sie mit Geld oder Geschenken belohnt;
- ✓ Wie man den After von Babys und Kleinkindern für Analsex dehnt;
- ✓ Wo man Kinder findet;
- ✓ Welches Alter ist am sichersten (Babys sind sicher, da sie noch nicht sprechen können; 3-4-Jährige sind gefährlich, da sie keine Geheimnisse behalten können);
- ✓ Wie du mit forensischen Techniken deine DNA verstecken kannst, damit die Polizei dich nicht aufspüren kann;

Hier sind ein paar Zitate aus diesem Handbuch:

**"Bei der Pädagogik der Geheimhaltung geht es darum, dem Kind beizubringen, wie man Geheimnisse bewahrt. Das erreichen wir mit speziellen pädagogischen Methoden, die auf einer Kombination aus Kinderpsychologie und realen Erfahrungen professioneller Pädophiler beruhen."**

**"Du musst viel über Beweise und Forensik lernen, damit du es der Polizei so schwer wie möglich machst, dich zu verhaften. Diese drei wichtigen Tipps stellen sicher, dass alle DNA-Spuren nach der sexuellen Aktivität mit dem Kind beseitigt werden. [...] s mag nach Ärger klingen, aber viele Pädophile sind ins Gefängnis gekommen, weil sie zu faul waren, diese drei einfachen Aufgaben zu erledigen. Hätten sie das getan, hätte die Polizei keine Beweise und sie wären frei."**



Marcel Janinga ist ein Vater, der herausfand, dass sein Nachbar seine Tochter seit ihrer Geburt - als Baby - *mit den Techniken missbraucht hatte, die er im Handbuch für Pädophile gelernt hatte*. Erst als das Mädchen 3 Jahre alt war, kam dieser Missbrauch ans Licht, weil es über Schmerzen klagte. Sie fanden heraus, dass der Nachbar das Mädchen zweimal pro Woche missbraucht hatte, mittwochs und freitags.

Marcel gründete die "Stiftung gegen Kindesmissbrauch", um diese Gräueltaten zu bekämpfen.<sup>28</sup> Er forderte die Regierung auf, die Verbreitung dieses Handbuchs zu

stoppen, aber der niederländische Justizminister Ferd Grapperhaus behauptete, es enthalte nichts Illegales und sollte daher erlaubt sein.<sup>29</sup> Nach massiver Empörung der Öffentlichkeit und zunehmendem Druck im Laufe mehrerer Jahre hatte dieser Justizminister schließlich keine andere Wahl, als seine Haltung zu ändern, und 2023 wurde das Handbuch für Pädophile schließlich für illegal erklärt.

*Aber erst, nachdem es sich über viele Jahre hinweg ausbreiten konnte und nicht nur Massenvergewaltigungen, sondern auch Morde an kleinen Kindern verursachte.*

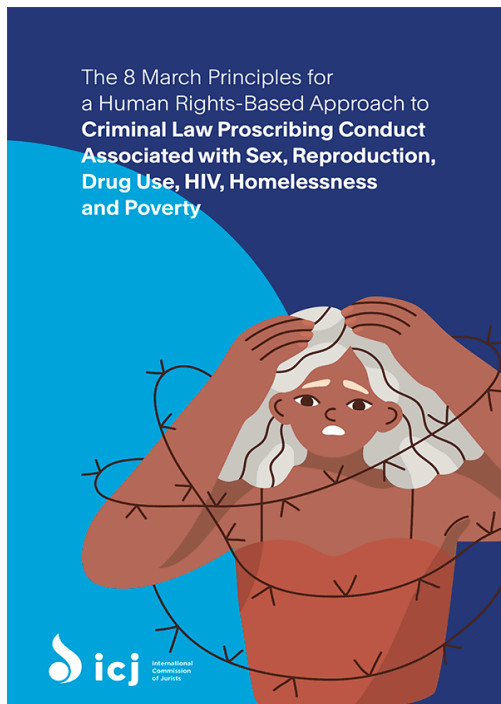


**Ein 1.000-seitiges "Handbuch für Pädophile", in dem erklärt wird, wie man Babys, Kleinkinder und kleine Kinder verführt, manipuliert, besticht und vergewaltigt, wurde viele Jahre lang vom niederländischen Justizminister Ferd Grapperhaus zugelassen.**

## **Richter fordern, Pädophilie zu entkriminalisieren**

---

**Wir fragen uns, wie ein Justizminister es ablehnen kann, ein Pädophilen-Handbuch zu verbieten, in dem erklärt wird, wie man Babys und Kleinkinder vergewaltigt, wie man seine DNA-Spuren bei der Polizei verwischt, wie man Kinder verführt und so weiter. Ist nicht die Justiz die wichtigste Institution zur Bekämpfung dieser grausamen Verbrechen? Im Folgenden wird erklärt, was vor sich geht...**



Das Internationale Komitee der Juristen (ICJ) und UNAIDS (eine Abteilung der UN) haben einen Bericht veröffentlicht, in dem sie die Entkriminalisierung von Sex zwischen Erwachsenen und Kindern fordern.<sup>30</sup> Sie behaupten, dass kleine Kinder in Sex einwilligen können, was ihn in Ordnung macht. Nur wenn Kinder eine offizielle Anzeige bei der Polizei erstatten, sollte der sexuelle Missbrauch als Verbrechen betrachtet werden. Hier ist ihre Erklärung von Seite 22:

"Im Hinblick auf die Durchsetzung des Strafrechts muss jedes vorgeschriebene Mindestalter für die Zustimmung zum Geschlechtsverkehr auf nicht diskriminierende Weise angewandt werden. Die Durchsetzung darf nicht an das Geschlecht der Beteiligten oder das Alter der Einwilligung in die Ehe geknüpft sein. Darüber hinaus können sexuelle Handlungen, an denen Personen beteiligt sind, die unter dem im Inland vorgeschriebenen Mindestalter für die Einwilligung zum Geschlechtsverkehr liegen in der Tat, wenn auch nicht rechtlich, einvernehmlich sein."

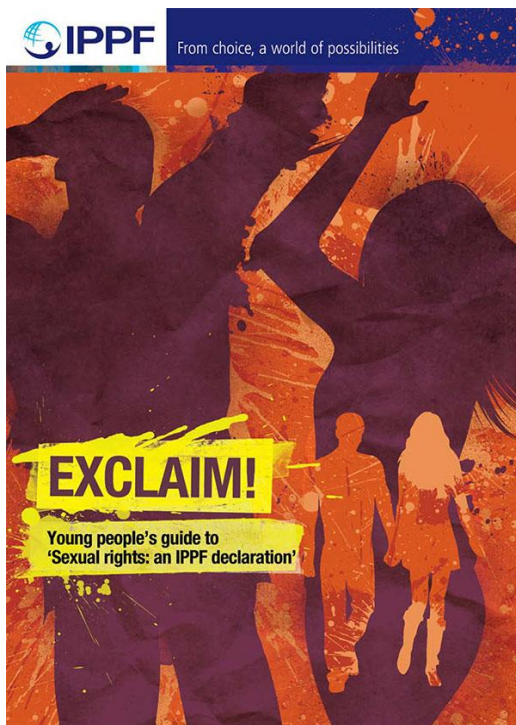
Nach Ansicht des Internationalen Juristenkomitees sollte Sex mit Kindern nicht als kriminelle Handlung betrachtet werden, wenn das Kind damit einverstanden ist. Dies ignoriert die Tatsache, dass Erwachsene einen starken psychischen Vorteil gegenüber einem kleinen Kind haben, das sich gegen die Überzeugungskraft eines gerissenen Raubtiers nicht wehren kann. Das Handbuch für Pädophile erklärt viele psychologische Techniken, wie man ein Kind zur "Zustimmung" manipulieren kann. Wir alle kennen das Beispiel eines Fremden, der einem Kind ein leckeres Eis anbietet, um es in sein Netz zu locken. Jeder vernünftige Erwachsene weiß, dass ein Kind niemals wirklich in Sex einwilligen kann, da es keine Ahnung hat, was vor sich geht. Erst wenn sie erwachsen sind, beginnen sie zu begreifen, was mit ihnen geschehen ist. Ein lebenslanges Trauma ist die Folge dieser Belästigung, denn es handelt sich nicht nur um körperlichen, sondern auch um geistigen Missbrauch, da sie Opfer ausgeklügelter psychologischer Techniken sind, mit denen sie zur "Einwilligung" manipuliert wurden.



Die obige Erklärung des Internationalen Juristenkomitees zeigt, wie tief Pädophilie bereits in unserer Gesellschaft verankert ist. Dies unterstreicht die dringende Notwendigkeit für alle guten Menschen, aufzustehen.

## Eindeutiges Manifest der Pädophilie

Pädophile lassen es so klingen, als hätten Kinder das "Recht", von Erwachsenen sexuell missbraucht zu werden, mit Aussagen wie: "Sex ist ein Menschenrecht für Menschen jeden Alters" und "Das Recht, Sexualität zu erleben, sollte nicht durch das Alter eingeschränkt werden".



Die International Planned Parenthood Foundation (eine Abtreibungsorganisation, die vom Vater von Bill Gates gegründet wurde) veröffentlichte ein umfassendes Pädophilie-Manifest mit dem Titel 'EXCLAIM!' ("Aufschrei"), das innerhalb der UN verteilt wurde.<sup>34</sup>

Er macht wiederholt explizite Aussagen, die typischerweise von Pädophilen verwendet werden.





Auf Seite 9 von EXCLAIM! stellt die IPPF fest:

"Es ist ein weit verbreiteter Irrglaube, dass junge Menschen (sprich: kleine Kinder) keine sexuellen Wesen sind oder sein sollten."

Auf Seite 16 steht:

"Sexualität und sexuelles Vergnügen sind wichtige Bestandteile des Menschseins für jeden - unabhängig vom Alter."

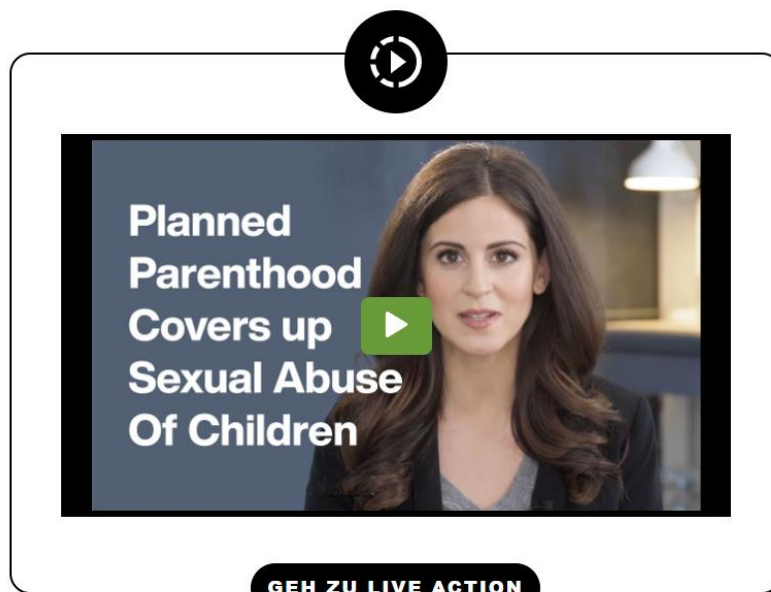
Dies sind buchstäblich die typischen Argumente von Pädophilen, die behaupten, dass Babys, Kleinkinder, Kinder und Jugendliche das "Menschenrecht" auf Sex haben.



Die Tatsache, dass typische pädophile Argumente die Kernaussage dieser Dokumente sind, zeigt ein für alle Mal, dass sie tatsächlich die Agenda zur Normalisierung der Pädophilie vorantreiben.

## Planned Parenthood vertuscht sexuellen Missbrauch

Während die Welt dazu aufgerufen wird, Sex zwischen Erwachsenen und kleinen Kindern als Ausdruck eines grundlegenden Menschenrechts zu betrachten, wurde festgestellt, dass Planned Parenthood systematisch Beschwerden über verheerenden sexuellen Missbrauch von Kindern vertuscht. Sieh dir diese aufschlussreiche Dokumentation von Live Action an...



[GEH ZU LIVE ACTION](#)

# Medien unterstützen Normalisierung von Pädophilie

Die Nachrichtenmedien haben sich an der weltweiten Operation zur Normalisierung der Pädophilie beteiligt. Hier ist eine kleine Zusammenstellung dessen, was in Wirklichkeit eine wahre Lawine von Beiträgen ist, die alle eine Mission haben: die Welt davon zu überzeugen, dass Pädophile gut sind und diejenigen, die die Kinder verteidigen, Monster sind.





Abschriften einiger dieser Beiträge:

**Ist Pädophilie eine sexuelle Orientierung?**

**Pädophilie eine "sexuelle Orientierung - wie Heterosexualität oder Schwulsein"**

**Wege, wie wir Pädophile missverstehen**

**Mitgefühl und Aufklärung für diejenigen, die Sex mit Kindern haben wollen**

**Ich bin ein Pädophiler, ihr seid die Monster**

**Nicht alle Pädophilen sind schlechte Menschen**



**Besonders alarmierend ist, dass keiner dieser Medienbeiträge - buchstäblich kein einziger - zur Verteidigung der hilflosen Kinder Stellung bezieht. Sie sprechen nur über die "missverstandenen" Pädophilen - kein Wort über die Kinder!**

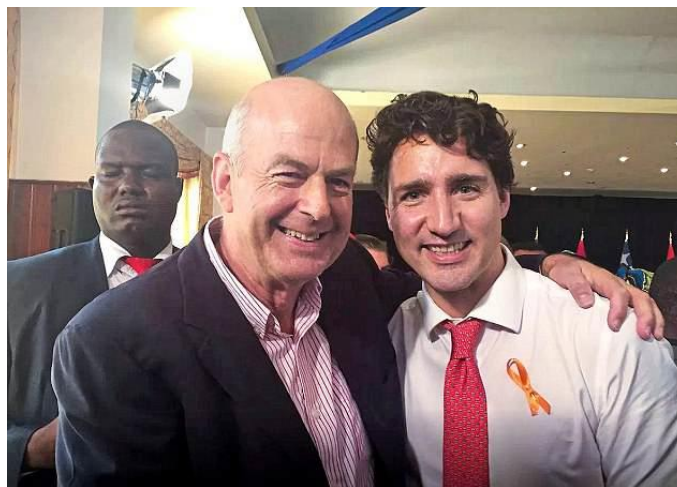
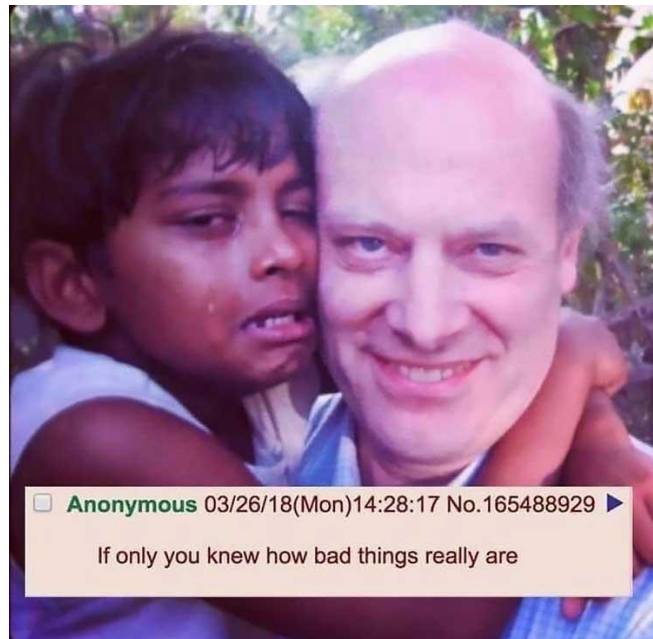
## **Beamter von WHO und UN wegen Kindesmissbrauchs verhaftet**

Die pädophilen Praktiken hochrangiger Beamter der WHO und der UN werden normalerweise sorgfältig vertuscht, aber hin und wieder wird einer von ihnen erwischt. So geschehen bei Peter Dalglish, einem hochrangigen Beamten, der über 30 Jahre lang hohe Positionen bei der UN, UNICEF und der WHO innehatte und der Gründer von Street Kids International ist. Für seine herausragende humanitäre Arbeit wurde er mit dem Orden von Kanada ausgezeichnet. Im Jahr 2015 war er " Repräsentant " der UN in Kabul.

**Im Jahr 2018 wurde Dalglish auf frischer Tat ertappt, als er zwei minderjährige Jungen in Nepal missbrauchte, und zu neun Jahren Gefängnis verurteilt.<sup>32</sup>**



DalGLISH lockte Kinder von ihren Eltern weg, indem er ihnen anbot, sie auszubilden, sie ins Ausland zu bringen und ihnen Arbeit zu geben. Die Ermittler sagen, dass er über einen Zeitraum von 15 Jahren Kinder missbraucht hat, *während er ein hoher Beamter bei der UN und der WHO war.*



## Die WHO ist eine private Organisation

---

Die wichtigsten Organisationen, die die Pädophilie-Agenda weltweit vorantreiben, sind die WHO und die UN. Wir dürfen jedoch nicht vergessen, dass es sich dabei nicht um staatliche, sondern um private Organisationen handelt, die im Besitz von Finanzeliten sind. Als private Organisationen haben sie keinerlei Macht über irgendjemanden. Dennoch agieren sie wie eine Weltregierung, und kontrollieren das weltweite Gesundheits- und Bildungssystem.

**Im Laufe der Pandemie wurde der ganzen Welt klar, dass die WHO nicht dem Interesse der Menschheit dient, sondern stattdessen kriminelle Absichten für verdeckte Akteure verfolgt.**

Die WHO unterdrückte erwiesene [Heilmittel für Covid](#) und wies Unternehmen in den sozialen Medien an, [Wissenschaftler und Ärzte zu zensieren](#) die über wirksame Behandlungen sprachen. Sie waren es, die der Welt erzählt haben, dass eine [experimentelle Injektion](#) die einzige Antwort auf die Pandemie sei, was zu [Millionen von Todesfällen](#) und Hunderten von Millionen Menschen geführt hat, die durch diese ungetesteten Impfungen dauerhaft beeinträchtigt sind.



**Warum geben demokratische Regierungen auf der ganzen Welt ihre Nationen in die Hände einer *privaten* Organisation?**

## **Bill Gates kontrolliert die WHO**

[Bill Gates](#), Multimilliardär und Pressesprecher der Finanzeliten, hat es sich zur Aufgabe gemacht, alle funktionierenden Behandlungsmethoden für Covid zu unterdrücken und die Welt davon zu überzeugen, dass nur eine ungetestete experimentelle Impfung uns retten kann. Er ist der größte Impfstoff-Händler der Welt, der mit dieser weltweiten Impfkampagne astronomische Summen verdient hat.

**Wenn wir verstehen, dass Gates der Hauptprofiteur der WHO ist, können wir auch sehen, dass er die volle Autorität über ihre Politik hat.**

Bill Gates ist auch für seine enge Beziehung zu Jeffrey Epstein bekannt, der auf seiner berüchtigten Epstein Island Sexpartys mit Kindern für die Eliten veranstaltete.<sup>33</sup> Epstein wurde 2018 unter der Trump-Regierung verhaftet und hat sich Berichten zufolge in seiner Gefängniszelle erhängt. Der Name von Bill Gates taucht mehrmals in den Flugprotokollen nach Epstein Island auf.<sup>34</sup>

Date	Aircraft Make and Model	Aircraft Identification Mark	Points of Departure & Arrival		Miles Flown	Flight No.	Remarks, Procedures, Maneuvers, Endorsements	Number of Landings	Aircraft Category..	
			From	To					ACRPA	GLIDE
2013 Feb 7	B-727-31#	N900JE	PBI	BQK		507		1/1	1	1
13	G-1159A	SPALANOR	DFW	DFW			PECKY G. GAVES - EMPLOYEE 1600PM SOME 05 00PM HOLDING		2	0
14	"	"	"	"				3/3	2	0
16	G-1159B	N909JE	TEB	PBI		2245		1/1	3	0
18	"	"	PBI	TEB		2246			2	0
22	"	"	TEB	ABQ		2247		1/1	4	9
24	"	"	ABQ	LGB		2248			1	7
26 MAR	"	"	LGB	TEB		2249			4	8
1	"	"	TEB	PBI		2250	BILL GATES		2	5

Die Mainstream-Medien und Google - allesamt im Besitz der Eliten - verdrehen sich in alle möglichen seltsamen Knoten, um dies zu leugnen, aber die Flugprotokolle lügen nicht und die Fotos von Gates und Epstein auch nicht.



Bill Gates und andere reiche Unternehmen nutzen die WHO, um kleine Kinder weltweit zu sexualisieren. Gates finanziert die pädophile Organisation Rutgers, um Schulmaterial für Dutzende von Ländern zu erstellen.

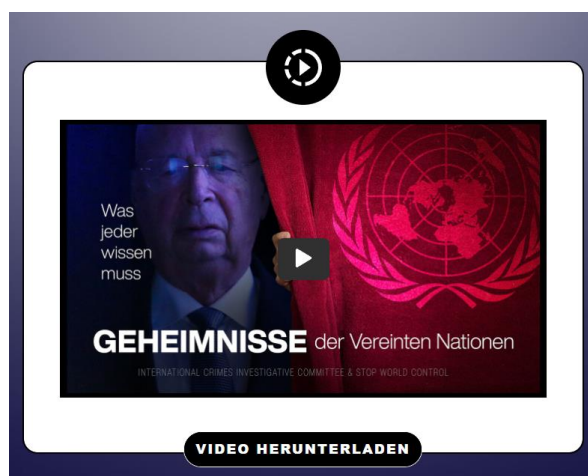
## Warum beharren sie darauf, Pädophilie zu normalisieren?



Warum bestehen die Finanzeliten darauf, kleine Kinder in allen Ländern der Welt zu sexualisieren? Die Antwort findest du in unserem [Faktenreport](#), der detailliert aufzeigt, dass die Mehrheit der Eliten eines gemeinsam hat: *Sie sind in den organisierten Missbrauch von Kindern verwickelt.*

Das bestätigen der ehemalige FBI-Direktor Ted Gunderson sowie ehemalige Angehörige des Militärs, der Marechaussee, der Gendarmerie, der Polizei und Detektive. Ihre Aussagen sind in diesem [Bericht zu lesen..](#)

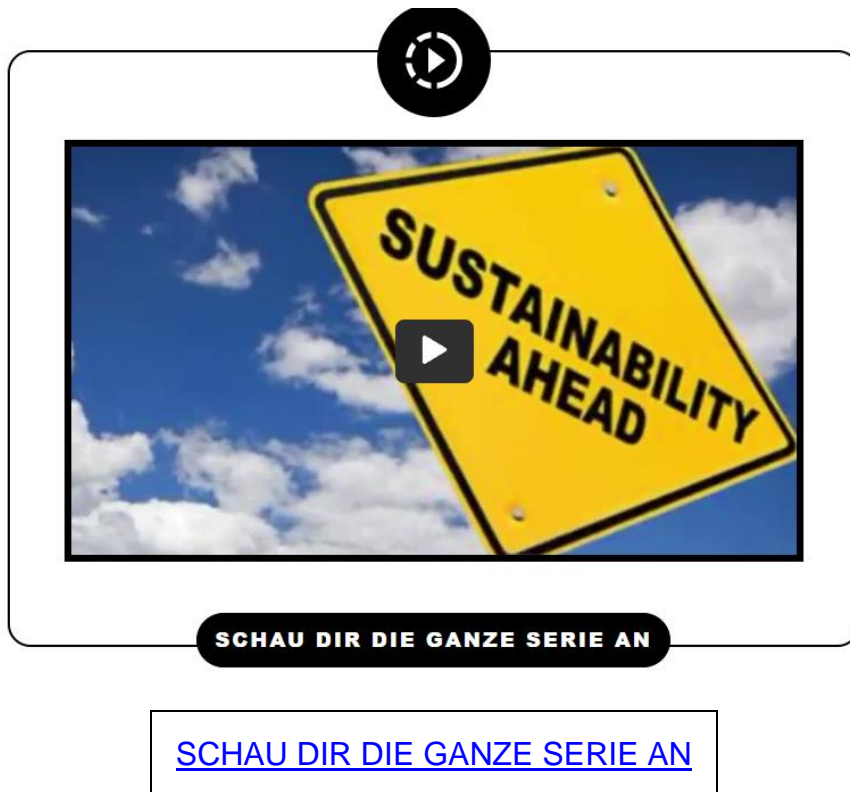
Calin Georgescu, ein ehemaliger Exekutivdirektor der UN, hat vor dem Untersuchungsausschuss für [internationale Verbrechen](#) ausgesagt, dass die UN eine Plattform für kriminelle Oligarchen ist, die eine ruchlose Agenda verfolgen. Der Dokumentarfilm "Geheimnisse der Vereinten Nationen" (siehe unten) enthüllt all dies im Detail. Dieser Film ist ein Muss für jeden, der verstehen will, was in unserer Welt vor sich geht. Georgescu erklärte auch, dass die Oligarchen hinter der UN pädophil sind. *Sieh dir diesen Film unbedingt an...*



[VIDEO HERUNTERLADEN](#)



Die Dokureihe "[Der Fall der Kabale](#)" enthüllt, wie Vertreter und Militärs der UN Abertausende von Kindern und Frauen in Ländern vergewaltigt haben, in denen sie angeblich Frieden bringen sollten. Diese Doku-Serie wurde von einem mehrfach preisgekrönten Ermittler und einem ehemaligen Analysten für Finanzkriminalität bei der niederländischen Polizei erstellt.<sup>35</sup> In der folgenden Episode enthüllen sie die äußerst dunkle Natur der Vereinten Nationen und die Blutspur des schrecklichen sexuellen Missbrauchs, den sie überall auf der Welt hinterlassen...



Dass diese Finanzeliten tief in den systematischen sexuellen Missbrauch von Kindern verstrickt sind, wird auch in zahlreichen Berichten von überlebenden Opfern und Augenzeugen aus allen Ländern der Welt deutlich.



Eine von ihnen ist das ehemalige Topmodel Nathalie Augustina, die von der CIA zum Sexspielzeug für königliche Familien, hohe Regierungsbeamte und Hollywood-Prominente programmiert wurde. Sie erzählt ihre erschütternde Geschichte in dem Buch "Nathalie - Bekenntnisse eines Fotomodells" (Niederländisch).<sup>36</sup>

Nathalies Enthüllungen wurden im Detail von der ehemaligen Juristin Anne Marie van Blijenburgh bestätigt, die 2014 vor dem Tribunal für Verbrechen durch Kirche und Staat (ITCCS) aussagte, dass sie dreimal bei Treffen anwesend war, bei denen Kinder auf einer Bühne vergewaltigt und ermordet wurden, und zwar vor einem Publikum aus Beamten der Regierung, der Justiz, des Militärs, der Polizei, des Bildungswesens, der Medien usw. Ihr Augenzeugenbericht ist in unserem Bericht "[Organisierter sexueller Missbrauch durch hochrangige Beamte](#)" zu finden.

### **"Sie wollen Zugang zu Kindern, ohne dafür belangt zu werden"**

**Wir** stehen in direktem Kontakt mit mehreren überlebenden Opfern dieser grausamen Praktiken der Eliten. Eine von ihnen ist eine Dame aus Kanada, deren Namen ich zu ihrem Schutz nicht nennen werde. Sie wurde in die Kreise der Eliten hineingeboren und hat mir mehrere Briefe geschrieben. Im Folgenden gebe ich einen Teil der Briefe wieder, die sie mir geschickt hat. Bitte habe Verständnis dafür, dass diese Informationen zwar zutiefst beunruhigend sind, aber von Mitgliedern des FBI, des Militärs, der Geheimdienste, der Polizei, der Gendarmerie und der Marechaussee auf der ganzen Welt sowie von unzähligen anderen Augenzeugen in dem oben genannten Bericht bestätigt werden.

"Eine typische Kindheit in dieser Horrorwelt sieht so aus, dass Kinder bis zu ihrem 18. Lebensjahr einige tausend Mal vergewaltigt werden. Wir reden hier von einem weltweiten Netzwerk satanischer Sekten. Und sie verdienen einen großen Teil ihres Geldes mit dem Handel mit Kindern. Es ist brutal. ... **Sie versuchen, ihre Leute auf der ganzen Welt an die Spitze der Felder zu bringen.**"

Was die Normalisierung der Pädophilie durch das weltweite Bildungssystem angeht, hat mir dieser Überlebende der Eliten folgendes geschickt:

"Ja, das ist ein normales Verhalten in Sekten. Jeder wird ermutigt, Sex miteinander zu haben. Geschwister miteinander... Kinder und Erwachsene... Kinder mit Kindern... Kinder mit Tieren... all das wird nicht nur ermutigt - es ist sogar vorgeschrieben. **Sie nehmen also normales Sektenverhalten und versuchen, es zum Mainstream zu machen... und du hast so recht... sie wollen rund um die Uhr Zugang zu Kindern haben, um mit ihnen zu machen, was sie wollen, ohne dafür belangt zu werden.**"



**Ein ehemaliger UN-Direktor, ein preisgekrönter Ermittler, ein Kriminalanalytiker der Polizei, ein Jurist und Augenzeuge sowie mehrere überlebende Opfer sagen alle dasselbe: Die Finanzeliten hinter der UN sind in organisierte Pädophilie verwickelt.**

**Stehen wir auf und verteidigen die Kinder?**



Wenn wir uns nicht erheben, um dieser dunklen Agenda Einhalt zu gebieten, die sich mit absurden Behauptungen als "Verteidigung der Menschenrechte" tarnt, wird irgendwann jedes Kind auf der Welt als Opfer von jahrelangem sexuellem Missbrauch aufwachsen - und auch zu einem Sexualtäter ausgebildet werden. Und es hört hier nicht auf, denn diejenigen, die gesunde, natürliche Grenzen beseitigen, werden auch die nächsten Grenzen beseitigen, denn ihre ungezügelte Lust kennt kein Ende. Wie uns die überlebenden Opfer der Eliten sagen - Sex mit Tieren ist das nächste, ebenso wie Sex mit Leichen.

**Derselbe Justizminister, der jahrelang darauf bestand, dass am Handbuch für Pädophile nichts auszusetzen sei, sagte auch, dass Sex mit Leichen kein Verbrechen sei.<sup>37</sup> Und der niederländische Ministerpräsident Mark Rutte, der ein begeistertes Mitglied des Weltwirtschaftsforums ist, gehörte in jungen Jahren zu einer politischen Gruppe, die die Legalisierung von Sex mit Tieren forderte.<sup>38</sup>**



In den USA erleben wir die widerliche Invasion von Drag Queens in zahllosen Schulen, wo Kinder perversen sexuellen Tänzen, ekelerregenden Geschichten und den abnormen Outfits perverser Freaks ausgesetzt sind, die sich an Kindern vergreifen.

Frag dich selbst:

**Wer in aller Welt will, dass Homosexuelle vor kleinen Kindern sexuelle Tänze aufführen? Was ist die Absicht dahinter?**

In der St. Johns Library in Portland, Oregon, wurden Kinder fotografiert, wie sie auf dem Körper einer Drag Queen lagen.<sup>39</sup>

Die plötzliche Invasion von Drag Queens in Tausenden von Schulen weltweit ist eindeutig eine strategisch orchestrierte Operation, ähnlich wie der plötzliche Ausbruch des Transgender-Wahnsinns, der buchstäblich aus dem Nichts kam und plötzlich überall ist. All dies geschieht zur gleichen Zeit:

- ✓ **Alle öffentlichen Schulen weltweit anweisen, Kinder zu sexualisieren**
- ✓ **Unzählige Drag Queens in die Schulen einschleusen**
- ✓ **Transgender-Wirrwarr massiv in jede Nation einzubringen**
- ✓ **Die Medien nutzen, um zur Akzeptanz von Pädophilie aufzurufen**
- ✓ **Richter fordern die Legalisierung von Sex mit Minderjährigen**





**Diese Situation ist viel ernster, als wir uns vorstellen können. Wie die elitären Whistleblower sagen: "Sie wollen, dass jeder mit jedem Sex hat." Wir müssen Stellung beziehen und die Kinder mutig schützen, überall auf der Welt.**

## **Teile diesen Bericht mit der Welt**

---

**Es ist wichtig, dass dieser Bericht so viele Menschen wie möglich erreicht. Bitte schicke ihn weit und breit und nutze alle möglichen Mittel. Du kannst zum Beispiel diesen kurzen Brief kopieren und ihn an lokale Zeitungen, Schulen, Polizeibehörden, Kirchen, Krankenhäuser, Politiker usw. schicken. Du findest ihre Kontaktdaten mit einer schnellen Suche im Internet.**

## Referenzen

- 1: [Internationaler technischer Leitfaden zur Sexualerziehung](#)
- 2: [Standards für die Sexualerziehung in Europa](#)
- 3: [UN-Agenda 2030](#)
- 4: [Erklärungen des Weißen Hauses zur Agenda 2030](#)
- 5: [Die Rutgers-Stiftung](#)
- 6: [Rutgers wird von der Bill and Melinda Gates Foundation finanziert](#)
- 7: [Rutgers-Schulprogramm "Frühlingsgefühle"](#)
- 8: [Rutgers-Broschüre für Grundschulen](#)
- 9: [Broschüre für Grundschulen](#)
- 10: [Frühlingsgefühle Lektion 11: Was ist Sex?](#)
- 11: [Schulischer Lehrplan Bildung](#)
- 12: [Leitfaden für die Ausbildung von Lehrern zur Indoktrination von kleinen Kindern über Sex](#)
- 13: [Nachrichtenbericht über Sexspiele in Schulen](#)
- 14: [Rutgers historischer Zeitstrahl](#)
- 15: [Wikipedia historische Informationen über Pädophilie](#)
- 16: [Online-Archiv der Pädophilie-Zeitschrift NIKS](#)
- 17: [Kinder beim Sex in der Pädophiliezeitschrift NIKS](#)
- 18: [1982 September-Ausgabe der Zeitschrift NIKS](#)
- 19: [NIKS-Magazin "Anti-Bildungs-Folge"](#)
- 20: [Artikel: Wie Den Haag Pädophile streichelte"](#)
- 21: [Petition zur Legalisierung von Sex mit Minderjährigen](#)
- 22: [Veröffentlichung der PSP, der Partei, die die Legalisierung der Pädophilie gefordert hat](#)
- 23: [Interview mit Pieter Wijnsma](#)
- 24: [Bericht der FWOS 2018](#)
- 25: [FWOS Leitbild](#)
- 26: [Magazin "Sexualerziehung von Kleinkindern: Just do it!"](#)
- 27: [RTL News berichtet über Pädö-Handbuch](#)
- 28: [Stiftung gegen Kindesmissbrauch](#)
- 29: [Der Kampf gegen das Pädö-Handbuch](#)
- 30: [Internationales Komitee der Juristen fordert Legalisierung von Sex mit Minderjährigen](#)
- 31: [EXCLAIM! Pädophilie-Manifest](#)
- 32: [Bericht der Daily Mail über die Verhaftung von Peter Dalglish](#)
- 33: [Insel Epstein](#)
- 34: [Bill Gates war auf der Epstein-Insel](#)
- 35: [Macher der Doku-Reihe Fall of the Cabal](#)
- 36: [Bekenntnisse eines Modemodells](#)
- 37: [Justizministerin weigert sich, Sex mit Leichen unter Strafe zu stellen](#)
- 38: [Ministerpräsident forderte Legalisierung von Sex mit Tieren](#)
- 39: [Kinder, die auf den Körpern von Drag Queens liegen](#)